



## 融入專案實作於績效管理課程之實踐經驗分享

時間：2023-09-20

地點：覺生綜合大樓 I501

教發中心於 112 年 09 月 20 日邀請企管系汪美伶老師分享自己在「績效管理」課程中的創新教學實踐經驗。汪老師表示「創新教學」並非是將課程內容全部翻新，只要在原有的課程模組中注入一些創新元素，就能為學生帶來不同的學習體驗。以學生做主體目標，鼓勵其主動參與學習過程，思考和反思所學的內容，而不僅僅是被動地接受知識。汪老師相信，只要為學生提供清楚的指示和工具，他們就能夠自己探索和實踐，而這樣的學習體驗更具有價值和深度。

### “績效管理教學設計之創新特色與理念”

汪老師根據教育部的建議，將課程分為三個層級：覺察、提案和專素。在「覺察」層級，傳授課程相關知識，並鼓勵學生實際體驗環境遊戲，這種實踐經驗將有助於學生更深入地了解所學內容，同時反思自己對社區的認知和社會責任感；在「提案」層級，學生將運用在覺察階段獲得的知識和經驗，同理大一新生的想法，提出具體的計劃案，並根據回饋修正、優化提案。最後進行實際測試評估其成效；在「專素」層級，學生需進一步評估教學模組的實施成效，提出改善建議，並考慮可行性。

### “與會老師感想”

這樣的教學方法對於培養學生的批判性思維和貢獻意識非常有益。在這場講座中，許多教師都受到啟發，認為這種方法不僅適用於績效管理課程，還可以應用到其他領域。例如，一位中文系講師提到，她也可以將這種方法應用到文科課程中，尤其是在提高學生寫作和研究能力方面。儘管可能需要一些調整，但這種創新教學方法有潛力為學生提供更具價值的學習體驗。



企業管理學系汪美伶老師分享  
「融入專案實作於績效管理課程之實踐」經驗