



112 年度教學實踐研究計畫申請說明會

時間：2022-10-19

地點：覺生綜合大樓 I501

本次研習活動於 111 年 10 月 19 日舉辦，邀請教務處教師教學發展中心李麗君主任說明 112 學年度教學實踐研究計畫申請相關事項，並展示歷年的數據資料與分析，針對 112 學年度的計畫申請規範，提醒相關的注意事項，同時提供校內老師計畫撰寫參考方向，以提高整體的申請率與通過率。

“教學實踐研究的定義與歷年數據”

首先李主任由教學實踐研究的定義作為開場，說明申請計畫的意義、目的與方式，並解釋各學門與專案計畫的申請限制，並透過全國與本校的相關申請數據資料，如申請件數、通過件數、績優件數等，鼓勵校內教師勇於提出申請，也提供撰寫申請計畫的相關建議。

“內容撰寫的重點與注意事項”

李主任針對申請計畫的內容提出了三大撰寫重點，分別為「清楚的問題意識」、「改善的方法」以及「具體的成效評估」，透過現況盤點、參考、借鏡等方式，找出符合自身需求的投件學門，李主任也列出了以往的申請表格式，一一向老師們說明各個項目的要求與限制，並表示每一個項目都極為重要，若有標示非必填，也請不要略過，以提高計畫的豐富度與通過率，且提出申請時，務必再次確認更新申請表的版本，以免不符規範。

“評分的項目比重與補充說明”

接著李主任針對計畫審查的評分項目(計畫主持人與計畫執行內容)分別說明各自的分數比重與撰寫的注意事項，並提醒相關經驗能力、內容完整性、執行可行性、經費編列合理性、預期學生效益等要點的重要性，也針對兩個專案-USR 專案、技術實作專案的申請進行補充說明，同時提醒需避免抄襲或與發生與他人計畫相似的情形。

“申請時程與相關協助管道”

最後李主任清楚呈現了計畫申請作業的流程與注意事項，包含校內初審及常見的審查負面意見，協助教師提早修正將來申請時可能碰到的問題，也提供多元的主題諮詢管道與教育部說明會資訊，以利校內教師未來提出教學實踐研究計畫時能更加順利，並提升整體計畫申請通過率。

本活動計有 68 位教師出席，活動整體滿意度 5.93%。



112 年度教學實踐研究計畫申請說明會

時間：2022-10-19

地點：覺生綜合大樓 I501



李麗君主任說明 112 學年度教學實踐研究計畫申請相關事項



與會教師專注參與研習分享