



教學創新獎勵教師成果分享」-在設計思考中舞動： 以自導式探索包專案實踐服務創新與設計

時間：2019-03-05

地點：覺生綜合大樓 I501(蘭陽同步視訊)

教師教學發展組於 108 年 03 月 05 日辦理教學創新獎勵教師成果分享，此次講座由企管系涂敏芬老師分享自身的教學經驗與成果，期望能幫助老師除了給予在教學上設計思考的成果分享外，也提供一個新的跨界交流方式，有效實踐服務。

在涂老師的服務創新與設計這堂課中，在實境的環境裡，學生透過遊戲說明引導，以及觀察而去尋找謎題的答案，而涂老師便是運用這樣的方法，將自己給予學生的考題以另一種形式，得以使學生突破傳統思考框架，能夠用體驗中學習的方式尋找解答，甚至創造自己的答案。

在服務創新與設計的課程中，學生能夠了解自己的構想的完整程度，老師提到現今學生對於容易自己所產出的作業原型感到滿足，而缺乏改進、提升的意識，因此在透過觀察在校內與校外進行作品的測試中，他們夠能反思，更願意進行修正。在期末的時候，會在學校圖書館進行策展，發表成果。最後，她認為在這堂得到的最大收穫便是學習到新的設計思考的工具及方法，這些學生習得的技能，都能運用在未來的作業、報告，亦或是工作上。

涂老師總結今天的內容，提出探索包這樣的媒介，不但富有議題性，也是學生們接近社區的一種工具，老師也視探索包為被生產出來的符號學，第一，對地方性的研究的啟發，透過觀察實境環境中存有的象徵符號，將地方性視文符號文本，第二，以路徑的設計去創造停留的節點，深化探索機會與認知意識，與特定社會議題對話，最後，生產出的服務系統，透過組織一連串地方象徵符碼，重購一個囊括消費、社會、文史符號的服務系統。

活動最後，李麗君組長感謝涂老師的無私分享，也謝謝與會老師的參與。



企管系涂敏芬老師分享教學創新經驗與成果



與會教師參閱學生作品與成果