



## 數位平台支持教學實踐研究：應用 iClass 提升學習成效

時間：2020-11-04

地點：覺生綜合大樓 I501 室

近年興起學習資料分析、教學實踐研究等議題，為此遠距教學發展中心特舉辦「數位平台支持教學實踐研究：應用 iClass 提升學習成效」研習會，以增進本校教師運用數位教學的能力，適時調整教學活動。本場次邀請淡江大學鍾志鴻老師擔任講師，藉由講師自身參與教學實踐研究及應用 iClass 的歷程，期促進本校教師更了解教學實踐研究，有效提升學生學習成效，應用各類教學方法，精進課程設計。

講師曾多次投身於教學實踐研究計劃，唯前兩次皆因重心錯置，以至於被審核單位駁回，吸取經驗重新出發，終於在第三次成功通過。結合三次的經驗，講師更加清楚教學實踐研究的核心——課程規劃、研究方法以及學習成效，生動地將整個課程架構比喻成食譜，教師是廚師，學習活動是佐料。如何煮出一道好菜，全靠廚師如何完善食譜。

本場次講師以 iClass 平台為例，說明如何藉由工具的使用提高學生學習成效，也多次提醒教師們：作為課程的靈魂人物，不要被工具牽著走，而是要善用工具。除了提出基本的課程規劃要點——以學生需求為導向設計，以及教學實踐研究所需的佐證資料收集外，講師亦現場和與會教師利用 iClass 進行互動示範，讓教師們體驗之餘，亦活絡研習會氛圍。同時，建議教師們可經由學生作業的關鍵字抓取，即時掌握學生狀況，看出趨勢的脈絡。

本場次研習會，教師們仔細聽講，期待藉著教學實踐研究前輩的分享，完善自己的計劃。此外，對 iClass 的操作抱有高度的熱忱，並提出許多問題與建議，對此講師都認真給予回應。



講師分享自身在教學實踐研究的收穫



教師積極提問