



深化學習，銜接未來：全球在地之頂石實踐

時間：2020-06-10

地點：覺生綜合大樓 I501(蘭陽校園 CL506 同步視訊)

USR 計畫是一個教學革新結合社會實踐，改善學用落差的計畫；也是一個大學協助解決台灣社經發展問題，進而促成學生在地認同與在地就創業的計畫。謝主任將全球在地化的觀念結合 USR 的宗旨，強調思考全球化活動在地化的方式，與宜蘭本土的社會企業與機構合作，將文化的經驗和特色用來了解台灣在地族群。用行動研究的概念帶領學生進行四個循環，計畫、行動、觀察以及反應，重複循環直到完成專題。

此課程以「社區服務」為核心，強調了解機構或企業的需求，先找一個目標機構撰寫企劃書進行投稿，要求學生們首先投入社群，了解此機構之架構與需求，再回到學校與老師討論如何進行修改，修改後再提交一次企劃書，不斷反覆這樣的修改過程，最後成功與目標機構媒合甚至獲得計畫合作的獎金。接下來就是思考要用什麼方式呈現成果，並強調永續、可以持續使用的作品，而非只是一次的畢業專題作業。接著規定與老師要有三次的會議討論，兩次與機構討論，每一次的開會都會要求他們呈現「計劃要如何安排」與「討論的項目」為何。最後就是要求他們的行動力，計畫好的事情就要按照規劃去真正地執行與和老師會報。

另外在這次計畫中也利用了 Line 群組做為溝通的管道，老師、學生以及合作代表都在群組裡進行討論，也另外有老師和每組小組長的群組方便追蹤大家的進度;Google Drive 上傳過去以及現在的作品，方便讓未來的學生們可以翻閱過去的作品從中進行模範學習，觀察到學長姐的優點並效仿;最後運用 Time Tree 這款時間管理 APP，掌握每個組別對內或對外的每一個會議。

在第一年發起計畫時就等同於在做公益，只能秉持著「資源有限，創意無窮」的精神努力產出好的企劃與作品，但是唯一不能省的就是交通與保險費，除了自掏腰包外，獲邀演講的報酬也會作為交通與保險費的開銷，同時會將每次計畫的過程與成果分享在 Facebook 社群上，因此就有機會獲得額外的資源幫助。

第二年開始有了些成績就能陸續找機會、找計劃進行合作，若成功申請到多餘的經費，也會拿去買需要的書籍；有時候也會發起募款活動，作為主持人也是不支薪地投入計畫中。

一開始真的會花很多時間與心力，學生們的反應也會不太好，但往往後來轉變成一個反思的契機，成果展結束後也有很多學生鼓勵老師繼續做下去，認為這樣的辛苦是有意義的。而若淡水校區也有機會依照這樣的模式來進行計畫，也會希望變成跨領域或是改成是自願的方式進行。



與會老師專心聆聽謝主任分享全球在地之頂石實踐



李組長致贈感謝狀於謝主任