

環境教育在淡江

淡江

人類第一次上月球，從月球上回望地球，只見地球是一個孤零零的星球。提醒了當地球環境遭受破壞之後，將無所去處。於是「我們只有一個地球！」成為人類開始思考「環境」的起點。

環境教育緣起於西元1972年的聯合國人類環境會議(UN Conference on the Human and Environment)發表「聯合國人類環境宣言」，促使人類注意環境的問題，開始了對環境教育的關切與研究。

西元1977年聯合國：「環境教育是一種教育的過程。在這個過程中，個人和社會認識他們的環境，以及組成環境的生物、物理和文化間的交互作用，得到知識、技能和價值觀。並能個別或集體地解決現在和將來的環境問題。」

除了相關觀念與理念之外，環境教育也包括在生活世界中的真實作為，介入於生活方式的改變，朝著一個永續的環境前進。大學校園是一個生活世界，同時也是推動世界改變的重要力量。

淡江大學校園位在五虎崗第四崗，努力於創生一個永續的經營園地，稱之為「城市中的森林」。長年投入於永續校園的經營，除了空間環境的營造之外，也嘗試落實生態理念的日常實踐與校園管理成為生活方式。例如「低碳校園」作為指標、「健康校園」作為實踐的策略，已經獲致成效。

也為了深化淡江大學長期推動永續校園的效果，整備既有的資源與經驗，扮演積極的區域社會的連結與推動角色，善盡大學的社會責任。

圖書博物館園區

圖書博物館園區

逐漸以書卷廣場周邊而發展起來的，結合圖書館、博物館與藝術中心等空間所形成的「園區」，成為淡江校園通識博雅教育最具體的生活情境空間。

海事博物館

淡江大學環境教育場所認證基地



本校為加強音樂教學及提昇校園音樂欣賞風氣及水準。並為慶祝本校五十二週年校慶，於西元2002年11月9日落成啟用。觀眾席共有252席。目前每年約有150場包括音樂、舞蹈、戲劇等各類型的表演藝術活動。

文錨藝術中心

覺生紀念圖書館

文錨音樂廳

位
陰。西
高
示
設
過
超
墨
畫
品
書
江
位
陰。西
高
示
設
過
超
墨
畫
品
書
江



設立於西元1950年元1996年9月完工啟用全館景觀環繞觀音山、大河與台灣海峽美景，遠晝。面積七千餘坪，設多元化研究空間設施。百四十一萬冊，電子書萬餘種，期刊七萬餘種(刊)，非書資料十四萬餘1

高教深耕計畫--環境教育體驗基地



出版者：淡江大學「環境教育」工作小組

策劃者：淡江大學建築系

原圖與編輯：DU/OWEN/WSU/ZOEN