



「美術館 ing」工作坊：興仁國小的實驗

時間：2019-03-16 ~ 2019-06-30

地點：興仁國小

教學亮點：

隨著社會的轉變，地方研究不再只是靜態的研究成果。「家鄉守護」的觀念更讓學校與社區的關係緊密連結在一起。中小學學校中老師的自主調查與研究成為風氣，成為教育改變的具體核心力量。「公民科學家」的倡議進一步回應未來社會所需要的一個「學習型城鄉」的學習架構，面對新的環境變遷與社會轉變的議題，知識除了探索與理解之外，我們也需要學會環境經營、管理、想像與種種作為的能力。參與淡水地區的「學習型城鄉」的行動，可以視為是大學素養教育的重要內涵。



邀請在地人帶領走訪興仁



在地導覽老師參與小組討論



生繪製文化年曆



工作坊於興仁國小合影