



## 教學實務研究與成果：運用 iClass 學習平台暨專題導向學習於「光纖傳輸實務」課程之創新教學實踐研究

時間：2018-10-19

地點：淡水校園 I501 ( 蘭陽校園同步視訊 )

隨著行動網路的普及以及智慧型手機應用的多元發展，教師授課時經常面臨學生手機不離手的現象，楊老師期望運用 iClass 與 Tron Class App 導入專題導向的學習模式，增進課程教學品質及提升學生學習成效。

楊老師以電機系大四光纖傳輸實務課程學生作為研究對象，助教協助批改作業、課堂實物展示及學生期末小專題實作的進行。楊老師從 iClass 的學習分析來檢視學生平常的綜合表現，由教學評量及自製的教學回饋問卷來分析教學品質及學習成效。一學期下來，提升學生出席率、學習參與度和學習成效。每週至少展示一項元件實物和期末的小專題實作，也提升課程教學品質和激發學生的學習興趣，並且增進學生自主學習能力，培養團隊合作精神。

根據教學評量結果，所有構面皆獲 5.9 左右的高分，根據自訂的教學回饋問卷結果，幾乎所有題項非常同意占 75%以上，可見學生對線上點名、線上測驗及期末專題實驗均持正面肯定。

回應人教科系鍾志鴻老師總結，iClass 讓 PBL ( Problem-based learning ) 更容易執行，靈活運用數位科技，可以有效提升學生學習成效。與會老師積極發問使用 iClass 遇到的問題，包含教學方法及技術上之回饋，期望 iClass 能達到更好的教學品質。

本次教學實務研究與成果研習講座，藉由楊老師、鍾老師豐富的教學成果分享與回應，讓我們學習到教學創新以及資源運用的技巧，以提升學生之學習成效與競爭力。

