

你知道的和你不知道的 CLIL: 經濟學真好玩

時間:2020-03-12

地點:覺生綜合大樓 | 601&(蘭陽校園 CL423 同步視訊)

教發組於 109 年 3 月 12 日舉辦 CLIL 教學技巧工作坊,邀請淡江大學經濟學系林彥伶主任, 分享如何將經濟學的相關專業知識,透過 CLIL 教學技巧,使課程豐富又有趣,並且帶領與會 老師參與 5 個實際的教學活動,使老師們能夠深刻體會實際教學技巧的運用。

旅行與教育,合而為一

林彥伶主任分享人生第一次離鄉背井,踏上澳洲學習之旅,從人生地不熟的昆士蘭州,因緣際 會與素未謀面的 3 位淡江老師相遇,進而成為學旅相伴的同儕與朋友。

CLIL 不只是 CLIL

Content language integrated learning 是一種將課程內容和語言相互結合的教學方法·但在林彥伶主任的教學當中,她認為 CLIL 不只是將內容和語言的結合,更包含大量交流與溝通 Communication、學生彼此協調的槓桿作用 Leverage、學生於課堂的參與度 Involvement、以及教學中充滿歡偷氛圍的笑聲與笑容 laughing。

你知道的和你不知道的 CLIL

林彥伶主任說明,活動的教學技巧包含:交換訊息並換取訊息,藉由不斷的輸入與輸出、拼圖式學習等,於個人少而精的知識中,藉由眾人的力量,逐漸完整而豐富、從答案回朔至原文的方式,作為每單元學習的小結,用以培養學生專注力、記憶力、「成對學習」為增進學生討論及發言的意願度,也是林彥伶主任一開始教室規劃的設計,必須是雙數組別,且每組人數必須是雙數。

林彥伶主任分別說明活動的帶領方式用意,可能是你曾經在生活的某些地方、某些時刻曾經接 觸過,卻可能不知其運用至教育現場時,也能將嚴肅的課程活絡、有趣化。

20 位教職員參與,活動滿意度為 5.91

邀請經濟學系林彥伶主任分享 CLIL 應用於經濟學的教學技巧



透過一開始進場的黃色標籤進行隨機分組,並讓組內互相認識



與會老師於教學活動中積極討論

-淡江大學高等教育深耕計畫-