



## 「Pop-Up 流動世界的教學工作坊」- Pop-up Campus：淡江校園認知繪圖工作坊

時間：2018-09-20

地點：覺生綜合大樓 I501

在各種資訊流動與衝擊下，校園可以給學生什麼真實世界的體驗？教師教學發展組規劃

「Pop-Up：流動世界的教學工作坊」系列研習活動，首場於 107 年 9 月 20 日舉辦「Pop-Up Campus：淡江校園認知繪圖工作坊」，邀請建築系黃瑞茂老師，分享如何進行知識實踐的教與學。

黃老師分享 D.School 提出的「設計思考」概念，設計思考是一種解決問題的思考方式。黃老師分享課程可用以下三點來規劃且帶領學生進行思考。第一、對科技的靈感；第二、對經濟的考量。未來做的事情應該是要可負擔，而不造成資源浪費；第三、永續的發展。黃老師鼓勵與會老師訓練學生具備設計思考的能力，成為解決問題時的基本技能和工具。因各科系的專業知識與社會責任都不盡相同，但身為地球公民的一員，有必要去面對真實的世界，並協助學生去認識這個世界。而設計思考的起點是從同理心出發，理解他人的需求並嘗試著用自己的方式溝通，因此，每個人都可能成為一位優秀的藝術家。

知覺世界的脈動是一件重要的事。本次透過黃老師的寶貴的教學分享，讓我們更理解在這流動世界中如何教與學，將書本的知識與外界真實世界做連結，讓學習變得更有意義。

