



「教師跨領域研究社群」-AI 技術應用交流會

時間：2022-11-24
地點：文學館 L417 室

報告內容：

主題：LSBert Lexical Simplification Based on BERT

摘要：

在美國 Newsela 能將英文新聞按學生程度進行難易度調整，但目前分級主要以母語人士為主，所以難度只有國小到國中的程度可以做選擇，且文章主題有限，因此本文提出一種改良既有自然語言模型 LSBert 的新模型，來針對各程度使用者調整不同難易度的文章。擬將 LSBert 與各技術結合，如 n-gran、NER 詞性標註、TF-IDF、Word2Vec、Transformer、Bag of words 等技術，開發出一個能更準確調整出使用者程度的文章之模型。

索引詞：

AI 學英文、英文適性學習、LSBert、

I. 介紹

在市面上，目前關於英文適性學習平台，最有名的就是 Newsela，但該平台的程度分級受眾主要是以英文為母語人士做分級，所以該平台的程度分級範圍只侷限在國小到國中這個範圍內。本文擬開發出一個受眾較廣的模型，供大眾使用。而本文會使用到的模型與 LSBert 有高度相關，該模型能夠辨識文章中的複雜詞，能將複雜詞轉換成簡單詞，而本文期待能使模型達到適性學習的效果，所以會依據使用者程度，將整篇文章不符合使用者程度之單詞轉換成符合使用者程度之文章。

II. 相關工作

探討目前現有技術，先介紹何為 Lexicalsimplification(LS)，再來介紹該系統，該系統流程分為三個步驟，複雜詞識別(CWI)、替代生成(SG)、替代排名(SR)。現有的詞法簡化 (LS)



「教師跨領域研究社群」-AI 技術應用交流會

時間：2022-11-24
地點：文學館 L417 室



報告者與其解說的該張投影片。



報告者講解中師生專注聆聽的畫面。



報告結束，老師上台進行點評及補充。



諸位師生就定位聽講。