



## 國中學生英語文學習發展與實務

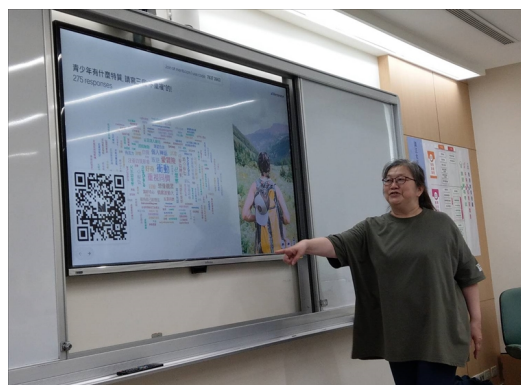
時間：2024-03-28

地點：教育館 ED305

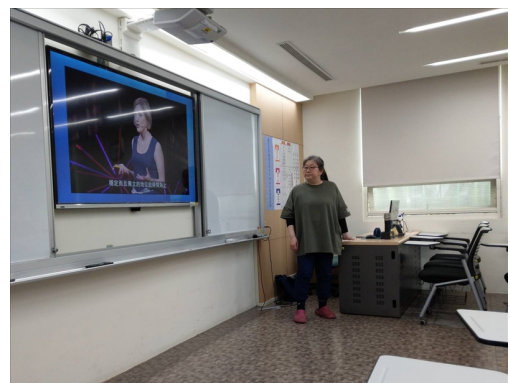
講師首先提供 QR code，讓參與學生介紹自己，並以英文一句話表達這堂課想要學到什麼，再請學生掃描 QR code，寫三個不重複的青少年特質，並且展示大約 300 人次寫下的結果，以衝動、好奇心、重視同儕的最多，然後播放影片解說青春時期的大腦發育仍不成熟，並且進行同理心實驗，指出在英語教學上的應用，接著說明第二語言習得的五個發展階段，以及國中英語學習扶助的發展階段，並且舉出相對應的活動示例，最後使用 Kahoot 檢視今日所學。



講師請大家寫下對這堂課的期望



講師呈現青少年特質的調查結果



講師播放影片解說青春時期的大腦發育



講師使用 Kahoot 出題檢視學習成果