



## 教學實踐學術論文撰寫(國立臺灣大學師資培育中心 符碧真教授)

時間：2024-03-07

地點：覺生綜合大樓 I501 遠距教室

本次研習活動於 113 年 3 月 7 日 ( 四 ) 舉行，邀請台灣大學師資培育中心符碧真教授，分享撰寫教學實踐學術論文時，哪些特殊要點應被呈現，以及撰寫論文時的細項架構與其他注意事項。

### “教學實踐研究之特殊性”

首先，符老師分享自身過去投稿經驗與評委提供的修改建議，點出論文中闡述必要性與重要性，是投稿期刊的關鍵要點，且強調由於教學實踐研究發生於特殊的班級或教學單位，因此應在論文中著重撰寫其特殊性。接著與大家解析，教學實踐研究 SoTL(Scholarship of teaching and learning)與科技部計畫 SoD(Scholarship of discovery)究竟有哪些異同之處。

符老師表示，兩者都是從問題、假設、驗證至結論的探究過程。SoTL 在研究問題中更強調教學的效果，且問題是來自於教學現場；相對的，SoD 研究之問題則來自於理論之間的矛盾或衝突現象，或理論與實驗結果的不一。兩者關注的焦點也大不同，SoD 關注於知識的進展，於教學的立即實用性上較為薄弱；SoTL 關注於如何改善教學成效，著重於教學的立即實用性。值得注意的是，基於 SoTL 的特殊性，使得研究結果對於普遍教師的用途並不是直接將方法套用於學生身上，而是在研究中獲得教學上的啟發。

### “撰寫論文之要點”

符老師說明，論文撰寫架構可運用「鳳頭、豬肚、豹尾」的策略，讓整體文章能在前言吸引讀者、主體飽滿紮實且結尾拉高層次、首尾呼應。教學實踐研究旨在解決教學實務上的問題，因此在撰寫論文的過程中，我們除了要有問題意識，也要清楚的敘述待解決的問題、使用的方法以及驗證成果如何。訂定問題時需提出具體的困境、並描述或凸顯問題之重要性，且要注意問題須清晰且與研究目的之間有穩固的連結。



教發中心李麗君主任致贈感謝狀