



## 教師的'自我升級'航點，與學生共繪學習新航道(統計學系林志娟教授)

時間：2023-10-13

地點：覺生綜合大樓 I601

本次研習活動於 112 年 10 月 13 日舉行，邀請統計學系林志娟老師分享自身的教學理念與經驗，培養學生具備六項核心能力的同時，持續提升教師端的專業知能，並鼓勵學生積極追求自我成就的滿足，創造擁有全方位選擇權的人生，與學生共繪學習的新航道。

首先，林老師分享自身的教學理念為—協助學生達成自我成就的滿足，因此林老師認為透過以賽促學的教學模式，能有效激發學生主動追求的學習態度，並透過各式的教學規劃，如 PBL 分組報告、混成學習、悠然互動學習等方式，培養學生具備：專業基礎扎根、整合實作能力、自主學習素養、教學實踐反饋、商業問題了解、職涯接軌諮商，以上六項核心能力，以協助學生定義自身的成就目標。

接著，林老師表示自身在培養學生核心能力的同時，也會同步進行自我能力的提升或相應的準備，如將教學與研究視為雙螺旋來進行，以此提升自身的專業基礎；或是多次引領學生參與競賽，以協助學生提升自身的整合實作能力；以及開設 53 門遠距課程，並且取得優良及課程認證，協助學生進行自主學習的素養提升；在教學實踐反饋的部分，則是透過參與教學成長社群、教學實踐研究計畫等方式來進行提升；最後透過實務經驗(產學合作計畫)及考取專業課程、諮詢師證照，來提升商業問題了解與職涯接軌諮商能力。

最後，林老師分享了自身「活到老，學到老」的學習態度，認為參與教師增能活動及考取專業證照資格等，除了試想更加精進自己的能力外，也算是自身於追求自我成就滿足的一種方式，鼓勵教師們也能夠花點時間來定義自己的成就目標，並勇於追求屬於自己全方位選擇權的人生。



林老師分享自我能力提升的方式