

# 頂石課程教學之旅：實踐經驗與反思

壹、時間：114 年 04 月 24 日 星期四 中午 12:00 至下午 13:00 止

貳、地點：覺生綜合大樓 I501

參、主持人：教務處 教師教學發展中心 張月霞主任

肆、主講人：國際觀光管理學系-莊琇惠助理教授

伍、活動內容：

本次研習活動於 114 年 04 月 24 日舉行，邀請觀光系莊琇惠老師，分享自身於課程中推動「觀光專題」作為頂石課程的教學經驗與實務反思，課程結合自主學習、跨域整合與產業實務應用，引導學生從選定主題、執行計畫、參與競賽到成果發表，進行一趟兼具挑戰與成長的學習旅程。

## “申請契機與教學要素”

首先，莊老師提到自身是在大四必修的「觀光專題」授課中，感受到強烈的經費與資源限制，從而產生推動頂石課程的想法，也因此開始著手規劃並瞭解頂石課程的整合概念與教學模式，逐步分享自身是如何準備申請書、教學大綱與計畫設計，其中更強調頂石課程應納入「自主學習」要素，以符合高教深耕計畫的核心精神。

## “自主學習與實務連結的融合”

接著，莊老師也說明要如何以「自主學習」為核心來進行課程設計，並透過自我管理、自我監控與動機三要素，引導學生自訂主題，安排期程表與進行分工計畫，同時也提供多元的專題模式選擇，如參與研究、比賽、手冊製作、校園旅展、實習旅行社或協助系上推動等。而莊老師也提醒，含有自主學習要素的課程，並非一開始就完全放手，而是在教學過程與階段性的報告中，適時地加入引導，輔助學生進行修正，才使其能逐步養成自主規劃與反思的能力。

## “教學反思與建議”

最後，莊老師也表示在教學過程中，也曾碰到許多困境，包括學生不清楚任務內容、不投入專題製作或進度延遲等問題，因此在後續課程中，莊老師分別加入了 syllabus 小考、擴大產業連結、納入業師指導、擴展成果發表等方式來進行改善，並強調在現實與理想之間，需兼顧時間、資源與學生的能力，才能使學生實現真的自主學習。而歷史系蔡育潞老師於會後回饋

表示，從莊老師的分享中獲得諸多啟發，未來也希望能在課程中鼓勵學生參與校內外競賽或實作型活動，以進一步提升學生的學習動機，以及對學習成果的成就感。

陸、活動花絮：

	
<p>邀請國際觀光管理學系-<u>莊琇惠</u>助理教授分享「頂石課程教學之旅：實踐經驗與反思」研習活動</p>	<p><u>莊</u>老師說明頂石課程的教學整合與設計</p>
	
<p><u>莊</u>老師分享自身的教學成果與反思</p>	<p>與會老師專注參與研習活動</p>
	
<p>與會老師熱烈參與研習交流與回饋</p>	<p>教發中心<u>張</u>主任頒發感謝狀</p>