

「Pop-Up：流動世界的教學工作坊」系列研習

Dreaming the experimenting 經濟小遊戲

- 一、主講人：經濟系林彥伶老師
- 二、主持人：教師教學發展組李麗君組長
- 三、活動日期：中華民國 107 年 11 月 29 日(星期四) 13：00~15：00
- 四、活動地點：淡水校園驚聲大樓 T307
- 五、主辦單位：學習與教學中心教師教學發展組
- 六、內容說明：

在各種資訊流動與衝擊下，校園可以給學生什麼真實世界的體驗？教師教學發展組規劃「Pop-Up：流動世界的教學工作坊」系列研習活動，於 107 年 11 月 29 日舉辦第六場「Pop-Up Campus：Dreaming the experimenting 經濟小遊戲」，邀請經濟系林彥伶老師，分享如何進行知識實踐的教與學。

由林老師領軍的 USR 團隊成員帶領興仁國小的五年級學生，進行「體驗 USR 一日大學生」的活動。活動目的是透過寓教於樂的方式讓小學生認識經濟學，並設計三種遊戲讓小學生從遊戲中學習。

首先是第一場經濟小遊戲「決戰 21 點」。遊戲說明是玩法與 21 點相同，起始牌請自行抽取桌上的撲克牌，累加最接近 21 點者獲勝。累加五次牌且沒超出 21 點者直接獲勝，總共進行 5 個回合。遊戲目的是讓學生了解何謂經濟風險。遊戲結束後，林老師帶領小學生反思在遊戲過程中，覺察自己是傾向屬於哪一種風險類型，並進一步解釋何謂風險愛好者、風險中立者、風險趨避者。

接著進行第二場經濟小遊戲是「飢餓遊戲」。遊戲規則是每回合請一組分配零食給各組，每組至少一個零食，拿到的零食可以選擇吃掉或保留。吃掉可以得到零食上的分數，保留則在全部回合結束後，手中同種零食量最多可得場上該種全部。不同零食相對應的價值，乖乖糖代表 5 分、旺旺餅乾 10 分、卷心餅乾 10 分、曼陀珠 20 分、雪餅 20 分、薯條 30 分。最後結算哪一組的餅乾最多，就可以獲得全場的餅乾。林老師帶領國小生回憶活動中思考是否覺得公平，引導學生看見「均分」在市場上不容易看見，但若是以價值來做分配會較為公平。

最後，進行第三場遊戲「王牌對決」，遊戲規則是有兩百萬，由兩位玩家各自決定獨享或共享，若雙方都決定共享，兩人各得 100 萬；其中一個人決定獨享，則該人獲得 200 萬；雙方都決定獨享則沒人獲得，總共七局，最後超過 600 萬且大於對手金額者獲勝。林老師進一步說明，此遊戲是經濟學上的專有名詞「賽局」。在不溝通的情況下，需要猜測競爭對手的決定；而在允許溝通的情況下，試著與競爭對手溝通，經濟學上此種行為稱為「勾結」。在活動結束後，帶領學生反思自己在遊戲過程中的心得，小學生也反思在溝通過程中誠信的重要性。

本次觀課系列研習講座，藉由林老師豐富有趣的活動課程設計，讓我們看見在學習知識與遊戲的融合，學生不單只有學習而已，也增添不少的學習的樂趣，進而提升學生學習成效。

七、活動花絮



經濟系林彥伶老師說明 Dreaming the Experimenting 經濟小遊戲觀課活動



課程助教說明遊戲規則



第一場經濟小遊戲「決戰21點」



第二場經濟小遊戲是「飢餓遊戲」



第三場經濟小遊戲「王牌對決」



分享遊戲過程中的心得感想



林老師頒發獎品給第一名團隊



課程成員大合照