



教育學院多元與創新研習_融合 CDIO 模式於土木系 新工程教育中

時間：2019-12-11

地點：ED601

羅元隆副教授說明，在土木系目前以頂石課程為例，透過分組方式進行專題實作，促使學生利用目前所學的專業背景知識，來面對生活中實際且複雜的多面向性工程問題，此項課程的設立讓學生有機會發揮自我想像力以及專業知識，以自主實作的方式找到工程問題的解決方案，同時藉由此課程評量並調整學生的各項核心能力養成。核心能力選定：

- 1.具備操作測量儀具和工程材料等實驗能力，並能處理分析其數據。
- 2.具備基礎資訊技術能力，以解決工程問題。
- 3.具備營建實務知識，了解工程團隊合作重要性；並尊重工程倫理和了解工程師的道德規範與責任。
- 4.了解土木工程與環境社會之相互影響，並能持續學習。
- 5.具備跨領域之知識訓練經驗，了解科技整合對於現代化工程和未來發展之重要性。
- 6.了解土木工程科技之全球化發展趨勢，並能持續提升外語能力。

蔡明修老師則提出，使用者的定義可以涵蓋整個工程生命週期，不同階段的使用者皆有不同的問題與需求，以最終展品(建物本身)為主體目標最能體現，CDIO 對土木工程師的教育內涵，針對各階段的使用者需求，以 PBL 為教學模式，CDIO 為課程架構較適合於單一或小課群中實現。



由師培中心朱惠芳主任主持



本院各系所教師們踴躍參與