



教學實踐研究原理與實作工作坊～教研相長的秘訣～ 教師如何開展教學研究(國立台灣大學王秀槐教授)

時間：2019-06-24
地點：驚聲大樓 T307

為鼓勵本校專任教師投入教學，教師教學組於 108 年 6 月 24 日舉辦「教學實踐原理與實作」工作坊，邀請國立臺灣大學師資培育中心王秀槐老師分享教學研究的原理與方法。

上午的工作坊，王老師以教學研究原理與實例為方向，以教學實踐研究論文為案例進行解析。上午工作坊以 What、How、Who 思考教學研究 4 步驟：「一、提出教學研究問題 二、形成研究假設 三、設計教學研究方法 四、蒐集資料分析」。

工作坊活動中與會老師提出反饋：在論文研讀分析活動中，其一論文作者以問卷調查方式研究非自身教導班級，是否符合教學實踐徵研究的，問題激發了王老師與成員們熱烈討論，也是將來研究者可以納入考量的議題之一。

暮色漸臨；與會老師漸明。王老師以 6-5-4-3-2-1 密碼作本次工作坊開端，以 6-5-4-3-2-1 密碼結尾。在為時八小時的工作坊中，與會老師與王秀槐老師熱烈地討論、構思、成長，使老師們帶著體悟與收穫離開。



小組熱烈討論



小組分享討論單成果