



109 學年度教學助理教學專業課程研習營

時間：2020-09-26

地點：覺生綜合大樓 I201

活動由學生事務處武士戎學務長致詞揭開序幕。學務長提供兩點寶貴建議，第一個是擅用學校提供的 Google GMS 帳號，將教材與研究資料都上傳到雲端硬碟，切實做到檔案管理且善用之；第二個是各學院教學助理互相學習、切磋及討論，將整理完整的教材放在網路教學平台上，例如 iClass 及 Moodle 平台，這兩個建議對於撰寫教案和網路授課等都大有助益。

第一場活動主題是「教學助理制度說明」，諮商職涯暨學習發展輔導中心李健蘭組員分別從教學助理的任用、培訓、管考及獎勵四個階段來說明本校完整的教學助理制度，並提醒相關注意事項及各業務承辦人聯絡資訊。

第二場主題是「教學中不可忽略的性別大小事」，由諮商職涯暨學習發展輔導中心歐陽靖心理師主講，他先從性別圖像、性別關係、性別認同及性別平等教育談起，並且說明教學助理在教學現場與學生互動所需具備的性別意識、可能引發性別議題的情境和因應求助之道。

第三場主題是「如何成為一個優質 TA」，主講人首先探討教學助理的角色定位及轉換，再進而分析教學助理要如何擔任教師與學生之間溝通的橋樑。

第四場教學助理實務演練課程是由顧大維教授所規劃，主題為「從設計思考進入教學設計」，分成「定義問題—解決問題」、「實際操作—發現問題」及「實戰演練」三大主軸。

旨在教導學員們將設計思考的流程與原則融入教學設計，藉由實際操作體驗，結合競賽學習模式，深入思考與體驗教學設計並問題解決，增進教學智能與策略方法。

活動中提出「台鐵如何提高載客率及搭乘率」的方案，請學員集思廣益各個可能改善的意見，亦即從設計思考的四大流程：發揮同理心、清楚定義、腦力激盪和反覆測試，著手進行改善。

在實戰演練方面，各組學員們必須討論如何在學校附近開設一家賺錢的金店面，為什麼要開這間店？需要什麼東西？主要客群對象？討論過程中來自不同學院的學員大家腦力激盪，並且分別上台發表開店構想，再由學員們互相投票選出「今天總冠軍」、「最佳人氣獎」、「超級創意獎」、「非常實用獎」、「唱作俱佳獎」及「最佳呈現獎」5 組優勝隊伍。

本次研習營在歡樂有趣的頒獎典禮中結束，每位教學助理滿載著豐碩的學習成果以及講師的期許與祝福順利圓滿告一段落，相信有這批參與本次研習營的教學助理們的加入，必將為本校致力提升教學卓越的教學現場注入更多熱血，期許教學助理們繼續揮灑出一片絢麗的天空！



109 學年度淡江大學教學助理專業課程研習營大合照



學員認真思考「教學」與「學習」的定義