



工學院全英語授課教師社群活動《主題:EMI 教育現場與英語核心能力的評估》

時間：2022-10-25

地點：淡水校園工學大樓 E787 室

邱柏瑜 先生 (劍橋大學授權認證中心-睿言商英顧問股份有限公司 專案經理)分享 EMI(English as a Medium of Instruction)在實務上可能會遇到的問題及挑戰，分別從教師及學生方面來探討其困境以及如何改善和調整以達到有效的課堂教學。

從教師的角度來，使用非母語的英文授課本身就是個不小的挑戰，聽說讀寫四項技能的英文程度須提升到至少 CEFR B2-C1 程度，另外的常見狀況是在專業學科上的英文程度是足夠的，但是如何清楚且精準得使用英文來說明往往是另一個層面的事情；建議可以在課前準備時與同儕間互相討論跟演練調整適合同學程度的上課內容，此外對於同學可能的問題可以再三確認以避免因為英文程度的關係而誤解同學的問題。

在學生方面，一門全新的知識必須要用一個不熟悉的語言來上課，確實是一個很大的挑戰，勢必會花費更多的時間跟精神來面對課堂，參與採用英文授課的課程，一般來看學生所需的程度須達 CEFR B2 程度，但是學生實際的英文程度是參差不齊的，儘管有部分同學的程度有達到 B2，但是過往並沒有使用學術英文的經驗，也會是另一個可能面臨的挑戰。建議可以在每堂課的一開給予更清楚的課程架構及大綱，將課程的內容分切成較短的片段，在 PPT 或是課程講義中盡可能以圖像是代替文字敘述，時常回顧之前課程的重點來加強同學在英語課程中的理解程度及成就感。

