



「生命教育，有愛無礙」生命教育故事講座-魔物與勇者，像我這樣的一個亞斯

時間：2025-04-30
地點：商管大樓 B312

一、活動流程:

(一)約 60 位同學參與講座課程。

(二)首先，由陳建甫老師介紹課程內容及講師。

講師蕭上晏老師以勇者的故事開場，分享本身為亞斯伯格症，讓學生了解什麼是自閉症及分類、亞斯伯格症有哪些印象及特徵，人際溝通問題及困境、有哪些關係輔助工具可以運用等等。講師本身國北師台文所畢業學生。講師也分享自身經歷及在大學就學時，除了須學習獨立生活之外，還必須重新用不同的方式與同學的相處互動，在挑戰及接踵而至之下，儘管過程中有許多挫折與挑戰，但講師分享轉念後找到無限的藍海與新可能，找到自己通往講師及創業之路，分享這些心路歷程與點滴。

當然，亞斯伯格的特質在職場上與人互動常會遇到許多問題，講師自我揭露，承認自己的不足與缺陷，大量練習人際互動並接受他人回饋，找出自己怎麼處理固著行為與情緒的合適作法。並且善用自己的能力，建立起屬於自己的人際互動規則，堅持走理想之路。講師也以自己身為中文系講師、作者、創業主及倡議者，勉勵在場的學生，給予勇者適當的發揮空間，障礙者可能也不想麻煩其他人。保護、維持障礙者的尊嚴。同理障礙者「被幫助」的感受

講師精彩的分享後，接續為同學分組討論與心得撰寫時間，課程老師陳建甫老師引導同學們從蕭上晏老師，克服人際關係問題，另類思考當自己身為亞斯伯格，如何學習了解自己限制、專長以及他人的優點，並把自己的想法寫下心得繳交，作為課堂上的內容反思

二、活動成效:

(一)營造身障生與非身障生共同參與活動之機會與氛圍。

(二)增進同學對於身心障礙之瞭解並卸除刻板印象。

(三)提升校園整體對於身心障礙議題重視。

三、檢討與建議

(一)本次生命教育課程，任課老師、活動承辦單位彼此橫向聯繫良好，活動時間、流程得宜，

講師在時間與流程掌控上非常精確。

(二)講師結合自身經歷與方式，讓參與學員對於生命教育有更有互動交流與直接回饋。

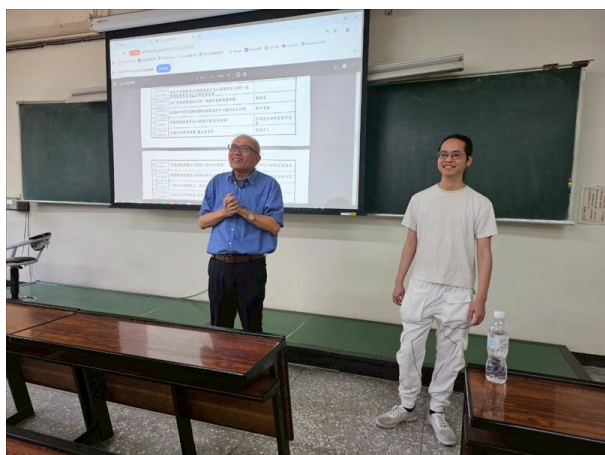


「生命教育，有愛無礙」生命教育故事講座-魔物與勇者，像我這樣的一個亞斯

時間：2025-04-30

地點：商管大樓 B312

(三) 建議能有更多不同障礙類別的講師生命教育故事分享，如自閉症或罕見疾病等。甚至有參訪身心障礙機構的機會。



建甫老師介紹課程講師蕭上晏



講師分享自身經歷與勇者故事



學生們專心聆聽與互動踴躍



身心障礙倡議之路



課程結束合照