



「107 學年度重點研究計畫教學研究類成果發表」

時間：2019-10-04

地點：覺生綜合大樓 I501/蘭陽校園 CL423(同步連線)

為協助本校教師進行教學研究，教師教學發展組邀請本校運管系鍾智林老師、教科系鍾志鴻老師、大傳系馬雨沛老師和體育處陳文和老師來分享他們去年度的教學研究成果，並邀請師培中心的張雅芳老師給予四位教師一些回應。

首先，由鍾智林老師分享其探討本校學生英語授課課程選課偏好影響分析的研究成果。鍾老師從校務研究 (IR) 的資料中，蒐集 104 學年度入學的 114 名學生，從大一到大四習修英語授課課程的資料，分析可能會影響學生習修英語授課的原因。

鍾老師研究總結發現，若學生第一次習修英語授課的成績較高，則後續修課意願也較高，而若學生的英語程度較好，修課意願也較高。最後，鍾老師提到仍有三分之一的學生沒有修過任何英文授課，認為可能是因為學生的自信心不足，呼籲老師們能夠多多鼓勵學生們。

接著，由教科系的鍾志鴻老師分享研究成果，此研究的發想來自於人力資源發展概論的教學經驗，鍾老師發現這幾年來部分修課的學生沒有將注意力放在課堂上，因此思考如何創新自己的課程，曾嘗試用討論、案例分析的方式，但學生們反應此課程與他們的相關度不高。因此鍾老師最後採用貼近學生生活的電玩模式授課，使用免費的 Creativers 遊戲為教學媒介，鍾老師提到在遊戲式教學的過程中遇到的困難，在於學生過於專注於遊戲本身而非結合學習，因此促使自己去調整遊戲與學習的比重。

此研究方法傾向於行動研究，並運用問題導向式學習法，輔以分組討論的方式讓學生們共同分析、討論問題。鍾老師使用前後測發現這樣的學習方式能讓學生的學習成效有顯著的差異，而以結構方程式模組分析出最重要的因素為幫助條件，但是表現不佳，因此下一個學年度的課程，會再根據此結果進行改善。

大傳系馬雨沛老師的研究主題為社會行銷與實作課程-結合專業知能與服務學習以增進學習成效，現在的行銷課程非常多，大部分的重點都在於介紹經典的案例，但學生反應這些過去的案例舊了，因此馬老師把行動研究的概念放入課程內，在課堂上除了讓學生學習傳統的專業知識，再加上服務學習增加學生的實踐知識，讓學生學習將行銷專業知能融入社會服務的實踐。

陳文和老師分享風浪板學習課程的研究，風浪板的操作光在游泳池無法有效學習，因此需要至戶外的微風運河實際操作，但學生在校外教學時會感受到較大的挫折感，因此陳老師思

考如何設計校內教學的課程，提升學生的知識與能力，以降低學生實際操作時的挫折感。

活動整體滿意度 5.93(6 點量表)。



鍾智林教授說明學生首修英語授課的成績與再次修課意願呈現正相關



陳文和教授分享風浪板課程的課程設計



鍾志鴻教授分享學生的作品