



文學院多元與創新教學研習--與新課綱同行：以臺北市高中為例

百齡高中校長邱淑娟

時間：2019-11-21

地點：文學館 L522

108 新課綱已啟航！面對台灣教育史上的重大變革，新課綱的彈性、多元設計，跨域學習與素養導向的培育，不是止於高中課程，大學端亦因高中的學教方針改變，教學與教法等面臨全面改革。文學院為帶動師生學教創新、協助系所翻轉教學、創新整合，以及因應新課綱素養導向、適性選修精神，進而涵養學生多元能力，展現系所辦學特色，特別利用「多元與創新」教學研習活動，於 108 年 11 月 21 日(星期四)中午 12 時至下午 2 時，邀請臺北市百齡高中邱淑娟校長在文學館 L522 會議室，以「與新課綱同行：以臺北市高中為例」進行專題演講。

包括文學院林呈蓉院長、工學院李宗翰院長、商管學院蔡宗儒院長、一二級主管、教職員等四十餘人，出席邱校長的演講會，共同聆聽邱校長的新課綱議題。林呈蓉院長於演講開場時首先感謝大家踴躍出席，共同關心重大教育的議題。林院長接著說明，由於生態環境的快速改變，基因工程引發物種變革，以及 IT 科技帶動了全球化趨勢，身處一個神人(HOMO DEUS)的時代，系統性思維將成為思考學習的王道，我們正站在人類歷史的一個轉折點上。而在教育現場，價值導向的翻轉教學與創新學習，則成為教學場域的試煉與挑戰。林院長亦期待高中與大學兩端的合作，讓學生因新課綱的學習而有所改變，從而培育未來期待的人才。

邱淑娟校長的演講內容分為「課程改革」、「考招連動」、「學習歷程」、「高中聯盟」、「更多作為」、「學生學習」等 6 個面向。教育部於 103 年底公告 12 年國民基本教育新課綱總綱，啟動從國小到高中職新一波課程改革，而 108 學年度上路的高中課程的變革幅度最大，增加選修學分、強調素養導向、自主學習和學習歷程檔案等，加上考招連動新制度，變化之大、準備工作之繁瑣，可謂史無前例。在「課程改革」面向上，課程分部定必修、校訂必修、多元選修、補強選修、加深加廣、彈性學習、團體活動，邱校長認為此一課程改革對於高中教育現場的衝擊極大，多頭教學、複雜的課程設計，以及在在都是挑戰。

為配合 111 學年度新考招制度落實新課綱的適性揚才精神，邱校長認為考招連動對於高中現場有學測採計五選四科、素養命題設計、國寫論述表意、學習歷程檔案等都是新課題。邱校長也展示了學生學習歷程檔案平台樣本，並解析其之於高中端親師生的影響。高中端自組聯盟，100 至 103 學年度先建立基礎，104 學年度之後為新課綱上路而緊密合作，透過各類工作坊、特色課程博覽會、群組，進行台北市高中學校間的串連與合作，而各種高中策略聯盟風起雲湧，如完中、Big Five、普高、私立高中、博雅盟(百齡 X 陽明 X 明倫)，分享新課綱重要議題。

邱校長說，雖高中策略聯盟已如火如荼針對多元選修課程之開設、團體活動與彈性學習之規

劃、校訂必修課程之開設等分享，但由於校內教師開設課程仍無法提供學生全面適性發展與探索，而彈性學習微課程無學分等，引發部分家長恐慌。目前博雅盟規劃與大學端合作的開課模式，仍以校內教師開設的課程為主，但借重大學教師專業，豐富學校選修課程，透過與單一科系或學院整體合作，希冀大學端以週末營隊、大牽小混合式協作、大學教授團隊開設課程，來開展有效的合作關係。

最後邱校長語重心長的呼籲，新課綱主要是協助學生探索定向，讓年輕學子能適性探索、生涯定向。全國高中教師已兢兢業業多年，亟需精優的系統來協助相關行政工作。在問答時間裡，中文系周德良主任與蔡宗儒院長分別提出評量尺規、營隊課程學分問題等，邱校長亦一一回答疑問。

林呈蓉院長在做最後總結時表示，大學端需先全盤瞭解高中端的困難與需求，才能予以妥切協助，而大學端如何從協助中得到回饋，以營造雙贏局面，如此的合作才能長久而有意義。



百齡高中邱淑娟校長分享



文學院長林呈蓉介紹講者



百齡高中邱淑娟校長分享



中文系周德良主任提問



商管學院李宗儒院長提問