



國中學生國文補救教學教材教法一

時間：2025-05-01
地點：工學大樓 E820

這周邀請到新北市國文輔導團的蔡欣芸老師，這堂課一開始、老師談到學習扶助多為 6-12 人一班，因此可以針對個別學生進行有效的個別化差異化教學。本周教學重點在於字詞以及句段的教學策略，如何從字詞進行到句段再到篇章。字詞的教學策略可以運用的有：圖畫詞語、替換語詞（例如：字卡）、語境判斷（例如：大家來找碴）、課文朗讀（例如：紀錄單）等，透過速度了解學生閱讀之困難；句段教學策略則可運用：八大句型與標點符號的使用來解題。



老師講解字詞的教學策略



同學們分組討論



老師課間巡視學生實作情形



老師講解國文學習扶助基本學習內容