

淡江大學 107 學年度新聘教師教學工作坊

一、時間：107 年 9 月 04 日（星期二）上午 9 時半至下午 4 時

二、地點：淡水校園驚聲大樓 T307

三、主持人：學習與教學中心張鈿富執行長

四、主講人：師資培育中心陳劍涵主任、課程所張月霞老師、教發組

李麗君組長。

五、出席人員：

（一）107 學年度新聘專任教師；106 學年度第 2 學期新聘專任教師。

（二）107 學年度新聘兼任教師未具有教學實務經驗者。

五、會議議程

日期	時 間		內 容		主持（講）人	地 點
107 年 9 月 4 日 星 期 二	09:10~09:20	10'	報到			T307
	09:20~09:30	10'	開幕致詞	學習與教學中心 張執行長鈿富		
	09:30~11:30	120'	大學，你想怎麼教？	師培中心陳劍涵主任 課程所張月霞老師		
	11:30~12:50	80'	午餐&交流			
	12:50~14:50	120'	大學，原來可以這樣教！	師培中心陳劍涵主任 課程所張月霞老師		
	14:50~15:10	20'	茶敘			
	15:10~15:50	40'	教學二三事 in 淡江	學教中心教師教學發展組 李麗君組長		
	15:50~16:00	10'	多媒體教室操作介紹	學教中心遠距教學發展組 黃紘昱技術員		
	16:00~16:10	10'	綜合座談暨閉幕	學教中心教師教學發展組 李麗君組長		
	16:10~		賦歸			

六、內容簡介：

學習與教學中心教師教學發展組於9月4日舉行「107學年度新聘教師教學工作坊」活動，透過工作坊讓新聘老師能更快適應淡江大學的教學生活。本次工作坊的課程邀請師培中心陳劍涵主任及課程所張月霞老師。上午的課程將分為兩個部分，首先由張老師分享理論課的教學設計，接著由陳老師分享實務課的教學經驗。

首先，由張老師介紹理論課程的教學設計與實施，從課程目標設定到

每週的教學目標規劃，是一個逐步使教學內容變得更具體化的過程。張老師以一堂課程單元舉例說明，課程設計活動包括課前指定閱讀反思，課程中請學生填寫自評問卷，並搭配測驗以利評量學生的學習狀況。針對本堂課最重要的核心概念重新講述，最後提出問題激發學生討論，每個環節應思考是否符合當初教學目標的設定。

緊接著，由陳老師分享自己在師培中心講授實務課的經驗，需時時檢視教學內容是否跟得上時代。在教育基本能力之下，也強調新興科技的應用，像是行動科技的應用、社群媒體、APP 融入教學的使用。陳老師分享自己如何設計實務性課程，從教學架構的擬定到教材的選取與蒐集需不斷地累積經驗，並找到結合時事議題的教材讓學生感覺更貼近生活，產生更多的共鳴進而提高學習動機。陳老師期待自己所教的學生能不只有學習如何使用科技，更能靈活的使用工具，讓老師成為課程的設計師。

下午課程中，張老師談到以學習者為中心的教學要素。活動進行方式有大量的互動討論。張老師帶領新聘教師一同思考在過去經驗中，有哪些老師對自己的學習影響至深。接著，針對教學的看法、學習環境、教學策略方法...等問題進一步討論，將答案寫在便利貼上，並貼在白板上，讓每位教師都能看見彼此的觀點，拓展不同的思維。

最後是由學教中心教發組李麗君組長主講「教學二三事 in 淡江」，為了協助教師教學職涯能順利，李組長詳細說明校內制度及注意事項，主要分為四大部分，其中包括教學評量、教學研習、教學升等、教學獎勵與補助。在此分享中給予新聘教師許多的叮嚀與提醒。最後由遠距組同仁，介紹多媒體教室操作的方法。透過這次工作坊能夠讓老師們能更熟悉教學環境，減少適應上的問題，更快融入淡江的教學生活。

七、活動花絮



學教中心張執行長開幕致詞



師培中心陳劍涵主任講授「大學，你想怎麼教?」



課程所張月霞老師分享理論課程的教學設計與實施



尋找共通點，增進與會老師之間的交流



討論分享關於教學的看法



李組長說明新進教師聘約應注意事項



遠距組助理介紹多媒體教室使用方式



李組長頒發感謝狀於陳劍涵主任及張月霞老師