



教學技巧：CLIL 研習對歷史教學的反思與實踐

時間：2018-10-12

地點：覺生綜合大樓 I501

為增進教師的教學技巧以提升教學品質與學習成效，本組於 107 年 10 月 12 日舉辦「教學技巧與活動系列研習」活動，邀請歷史系林嘉琪老師介紹在澳洲學習 CLIL 教學的經驗，以及應用在大學場域的可能性，對其教學經驗進行交流與討論。

林老師分享自己今年寒假在澳洲昆士蘭大學學習 CLIL 課程，在課程中她發現其實每個人只要有提問都已經在使用 CLIL，只是分成 Soft CLIL、Hard CLIL 兩種程度。CLIL 是系統化、多元化的學習方式，本是用來教幼兒園小朋友第二外語，而林老師參加的課程是為了將 CLIL 推廣到大學場域，希望能以此教授大學生專業知識，課程有兩位老師，一位教授發音，一位教授教學方法。

林老師認為參加 CLIL 研習後最重要的反思是，以往自己總是停頓在如何用英文教授專業知識，參加後發現需要思考學生對英語的信心與接受程度，不期望給學生艱深的教材，而是一點一滴地教導學生。

透過林老師詳細的分享，讓與會老師更瞭解 CLIL，以及在大學場域的應用。

