



智慧人文實務創新學分學程課程講座(二)

時間：2023-11-01

地點：文學館 L306 教室

在本次活動課程中，講師第一提問的是：學生希望可以在課堂中學到什麼？由於學習心態的不同會影響每堂課程的學習動力及聽課方向。透過兩兩一組的分組互動環節，多加了解身旁同學與自己的共通點，藉此找出人與人之間的共鳴點；直覺數數中，即使過程失敗了，只要跟夥伴喊「再一次！」一切都可以再來一次，沒有責備、沒有低潮，即使失敗那就重新再來，沒有什麼大不了的心態，由於創作上也許會經歷很多挫折，必須調整好自己的身心靈狀況，否則還沒到達頂點就先放棄永遠無法達到自己的頂峰。點子聯想的過程，在一定時間內直覺地去聯想所能想到的任何物件，先由一開始分組的夥伴一起聯想、延伸最初的題目，每組的聯想結果必定不同，與對方的點子也會有各種自己想不到的驚喜；若平常創作僅自己一人，則限定自己急速地聯想，激發想像力；將先前聯想到的各種點子，取兩到三個再做概念延伸，創作上就能夠有令人意想不到的結果。



講者分享



智慧人文實務創新學分學程課程講座(二)

時間：2023-11-01

地點：文學館 L306 教室



講者分享 2



同學與講者互動