



教學實踐研究原理與實作工作坊



~教研相長的秘訣~教師如何開展教學研究

- 主講者 王秀槐教授/國立台灣大學師資培育中心
- 時間 108年6月24日(星期一) 9:00-17:00
- 目的 協助教師掌握將教學有效轉化為研究的具體方法

隨著大學使命多元化，現今大學教師不再僅扮演單純的教學角色，還需要兼顧學術研究；同時，隨著教學發展工作的蓬勃興盛，現今大學除了創新教學、提升教學品質外，也開始注意到如何協助教師將教學成果轉化為研究，以提升教學的學術品質。因此，如何有效將「教學」轉化為「研究」，是未來教學發展工作與大學教師面對的重要任務。針對此一重要主題，主講者研發此一新興主題工作坊，將綜合國際教學研究核心期刊的資料，深入剖析優秀教學研究案例的主題範疇與研究方法，以介紹教學研究的內涵(WHAT)、作法(HOW)以及物件(WHO)，並將提出教學研究的關鍵四部曲(How)，並逐步進行深入剖析。帶領者將先闡述原理、呈現案例，並將結合實作演練，引領與會者思考、討論與規劃教學研究方案。期許能協助教師整合教學與研究，使其相輔相成，以提升教學品質、貢獻教學學術、開創生涯新局。

- 適合對象

教師、教師發展工作者、教學研究學者

- 課前準備

- ♣ 教師：思考本身過去經驗中，教學與研究的關係為何？
- ♣ 教師發展工作者：思考本校教學研究提案的品質如何？如何協助增進？
- ♣ 所有人：帶著一個好奇、主動交流的心

- 流程



時間	內容	地點
0900 ┆ 1200	<u>教研相長的秘訣 I：教學研究的原理與實例</u> 1. 教研整合四模式 2. 教學學術意涵 3. 教學研究主題 4. 教學研究案例 5. 小組討論實作	驚聲大樓 T307
午餐		
1300 ┆ 1700	<u>教研相長的秘訣 II：教學研究的方法與實作</u> 1. 教學研究四部曲 2. 教學研究方法 3. 教學研究步驟 4. 研究合作模式 5. 小組討論實作	