



「以實踐研究為基礎的教學創新」(國立中正大學通識教育中心教授黃俊儒)

時間：2019-03-20

地點：淡水校園覺生綜合大樓 I501 (蘭陽校園 CL423 同步視訊)

為鼓勵本校專任教師投入教學，教師教學發展組於 108 年 3 月 20 日舉辦「教學實務研究與成果」座談，邀請國立中正大學通識中心黃俊儒教授分享其多年教學實務研究的經驗與成果。

黃老師表示在未能結合教學與研究的狀況下，導致高等教育的學用落差、社會失能的現況。其將過去的教學跟研究比喻為兩條平行線，提出如果適度結合兩者為雙螺旋，互相滋養，老師可以存活的更好、給學生更多正面影響。而教學研究該如何入手，推薦行動研究法，從研究自己的教學實況來發現問題、解決問題，所驅動的一連串系統性反省、批判與建構的歷程，最後結果再回饋給教學現場。

黃老師也分享「教學方法」的研究，他發現學生對教學內容不感興趣，因為學生沒有經歷過發現問題的過程，重新檢視教學理念”希望學生從案例學會批判性的思考”，於是修改教學模式，第一次上課就提供經典的假新聞，提供分組討論單，討論科學是如何遇上媒體的、媒體又希望藉由這則新聞得到什麼？從各種角度討論這篇科學新聞是否可信。最後透過小組成果發表，由教師澄清可信度，並說明實際的真相。

本次教學實務研究講座，藉由黃俊儒老師豐富的教學經驗分享與回應，讓我們學習到教學實務研究的過程與方法的應用，藉由持續的教學回饋，達到提升學生之學習成效與競爭力。本次活動參與教師共計 51 人，活動整體滿意度 5.73(6 分量表)。



國立中正大學黃俊儒教授分享



教師參與情形