



「設計思考-創新教學」系列研習：如何將設計思考導入課程(台北醫學大學跨領域學習中心王明旭主任)

時間：2019-05-14

地點：覺生綜合大樓 I501

為增進教師的教學技巧以提升教學品質與學習成效，本組於 108 年 5 月 14 日舉辦教學技巧系列研習，邀請臺北醫學大學跨領域學習中心王明旭老師分享設計思考化的創意教學，談未來教育趨勢-跨領域課程設計。

王老師提到做中學是設計思考中極為重要的精神。設計思考是工具、是方法、更是心法，要走進設計思考，必須要微調老師們的心態(Mindset)，不急著改變，要先認識它、接受它，再思考教學的改變與方法。設計思考不是直線，而是一個循環，隨時可以逆回來思考，不要把設計思考當作五個步驟學。如何從同理心去定義好的問題，思考未來的問題與現在的問題有什麼不同，是一個很重要的能力。設計思考是一個發散思考、收斂的決策，再發散思考、收斂的決策的過程。設計思考的訓練需要「實作」而不是「上課」，教學生不斷思考與探索問題，而不是一開始就找答案，必須先深入分析與探索問題，再來思考答案！

跨領域教學是未來教學的趨勢，而跨領域教學的目的是培養跨文化溝通的人才，開始重視多元人才的培養。從早期談到的 T-shaped 人才、Pi-shaped，一直到現在的 Comb-shaped 人才。跨領域需要對話，因為不同領域的人有著不同的思維，學設計的人用詞感性、學語言的人用詞精準、學工程的人想法具體。在設計思考跨領域教學中，老師的角色需要做些調整，如何從過去的「傳遞知識者」轉變成為一個「協助者」的角色引導學生學習，將是老師們可以共同努力的地方。

共有 28 位教師參加，整體滿意度 5.65。



王明旭老師分享設計思考創意教學



與會老師提問設計思考的教室空間