



「教學實踐研究指引及案例」(臺北醫學大學跨領域學院執行長吳明錡)

時間：2019-05-30

地點：淡水校園覺生綜合大樓 I501 (蘭陽校園 CL423 同步視訊)

為協助教師順利進行教學實務研究，教師教學發展組於 108 年 5 月 30 日舉辦教學實踐系列研習，邀請臺北醫學大學跨領域學院吳明錡執行長分享什麼是教學研究，在教學中有什麼元素值得被探究，以及如何執行研究計畫，促進教師進行教學實踐研究，提升學生學習成效。

首先，吳執行長邀請與會老師分享當初投入學術這一行是如何開始的，如果沒有壓力老師們最想教什麼？帶領老師們一同思考這些問題。吳執行長分享一位學者的研究，研究主要探討「為什麼學生在課堂上總是靜悄悄？」，研究者從教學現場所感到困惑的點出發，以文化的角度去理解學生在課堂上不太主動提問的原因。這是一個如何找到好的題目的例子。因此，尋找創新的題目的方式是，從痛點出發把教學上的疑惑做進一步思考。

接著，吳執行長介紹自己所教學的跨領域學門。其中分享了一門課「食物設計」。課程內容是以食物為媒介，透過設計來傳遞訊息、解決問題、創造價值。因為食物是最能貼近每個人的生活，也最容易引起共鳴的話題。例如：茶、酒、咖啡。另外，吳執行長分享五種+1 教學研究尺度，可分為 1.課堂/下課、2.教室內/教室外、3.一門課/系列課程、4.線上/線下、5.學校/政策、6.教師自身，提供更多不同研究的著力點。

最後，吳執行長勉勵與會老師有許多事情自己就能開始行動。例如：找到社群夥伴一同研究，建立自己的支持系統。目前教學實踐研究需要多探討的是老師為何而教，思考要做什麼樣的改變。在本次研習當中，讓與會老師對於教學實踐研究有更多的瞭解，激盪出不同的新思維。本次活動與會教師共計 33 位，整體滿意度 5.77(6 分量表)。



吳明錡執行長分享教學實踐研究指引及案例



吳執行長分享值得探討的議題