



## 113-1「社會議題探索暨實踐課程」專題 13、14 說明會暨性別教育講座

時間：2024-09-26

地點：淡江國際學園 R 樓

一、本次社會議題探索暨實踐課程首先由王蔚婷老師說明專題 13、14 多元文化中的性別議題初探(LGBTQIA+ Issues)的內容及達成任務方式。專題 13 任務為：參加淡蘭彩虹船社團帶領於台灣同志大遊行活動、參加性別暴力零容忍桌遊體驗；專題 14 任務為：性別小旅行，親自拜訪這些 LGBTQ 地景後，製作一段 YouTube 影片，以及參與今日接下來的性別教育講座，邀請陳子良先生主講。

二、陳子良先生對於自己的生命經驗，十分真誠的與同學分享。首先是性別與性取向定義介紹，說明性別類型是非常多元的，不是只有男女二分法。在順性別的傳統社會，透過個人故事帶大家看到所產生的壓迫、交叉性、微歧視等，讓同學看到同志出櫃、育兒上的困難與挑戰：啟蒙在戒嚴時期，當時面對要接納自己是同志的困難、家庭不認同，及大環境的極度壓抑；而台灣同婚專法實施後，同志權益就到位了嗎？可以自在生活、成家、生養孩子了嗎？同志家長仍面臨的種種挑戰，包括生育計劃的困難、價格昂貴，尤其是社會系統的層層挑戰--以異性戀為常規的社會壓力與「微歧視」，在日常生活中所帶來的壓力十分惱人。

三、因為自己一路走來的艱辛，他育兒的基本態度是必須完全出櫃，從小對孩子坦承公開，並從繪本與身教，幫助孩子了解多元文化議題，以「拓荒者」與「倡議者」的態度和方式，為孩子尋找、建立安全支持的環境與正向的經驗，進而倡議系統性的改變，並透過今日的分享，讓同學們了解如何支持 LGBTQ+ 個人與家庭的方式。

活動成效：本次說明會暨講座參加人數為 28 人，整體滿意程度為 5.8 分。

活動效益：透過此次講座，從一個男同志的生命經驗分享，帶同學思考同志伴侶與家庭的相關社會議題，使同學更了解同志所面對的社會壓力及心路歷程，我們可以成為同志(或任何一個弱勢族群)的盟友，尊重及支持他們，進而讓同學思考「性別平等」與「社會正義」實踐的意義。



講師與同學合照