



資管系頂石課程分享—專題製作

時間：2020-03-09

地點：覺生綜合大樓 I501&((蘭陽校園 CL423 同步視訊)

教發組於 109 年 3 月 9 日舉辦頂石課程分享，邀請淡江大學資管系戴敏育老師，分享資訊管理學系於頂石課程－專題製作相關經驗。從資管系的整體課程架構至課程目的、各項實施標準、實施程序、學生成果發表等，以及透過學生競賽的表現及觀摩學生專題作品等，了解本次演講內容之實際成果表現。

戴老師初步介紹頂石課程的意義，從基礎、核心至總整課程，強調「合頂石」為鞏固建築結構的最後一塊石頭，在課程中應用於專題製作的總整課程。頂石課程採用 PBL 問題導向式學習，期許學生於複雜的問題當中將問題整合、聚焦，並且透過團隊合作的方式，進行溝通、解決、反思問題，使學生能夠學得更深更廣。

專題製作課程應當是四年所學的總結性評鑑，資管系在專題課程中，運用一系列的「資訊技術」設計課程，且內容包含兩大核心價值：資訊創新、管理思維，使學生所學能夠契合全球科技發展趨勢。

學生無論小組成員或是指導老師，皆有自主選擇與尋找，資管系每年皆會舉辦競賽，一組 5-7 人平均往年約有 30 支隊伍，在學習上除了增進學生的主動學習動機，在未來無論於求職、升學等，都能提供學生實際的幫助。

專題製作從大學三年級上學期至四年級上學期共 3 學期，從第一學期指導老師協助媒合題目或企業，第二學期學生能夠定期進行小組討論、與指導老師個別預約討論、製作並進行修正，至第三學期成果發表亦為競賽活動，除了安排系上所有老師為評審外，更邀請已畢業的資深學長姐，以業界的角度給予學生評比與回饋，系上也提供完善的評分流程、機制，使學生能有公正、公開的評分資訊。

戴老師強調資管系除了成果發表之外，更是鼓勵學生參與校外競賽、或是系上舉辦、合作相關展覽活動，如資管週、圖書館二樓展示等，提供學生能夠展現的舞台。

在發問與回饋中，戴老師說明了資管系以管理為本，強調群聚、小組學習的重要性，因此在面對學生彼此溝通問題、工作分配等，若有需要協助的地方，指導老師皆會適切的提供協助與輔導，其中也有與會老師關心指導老師鐘點費計算問題，戴老師則回應，資管系利用指導學生人數加總平均的方式，在以每位指導老師所指導學生之人頭數，按比例分配金額，從中解決可能造成工時收入不對等的狀態，提供其他老師實際做法的意見。



資管系戴敏育副教授分享頂石課程的專題製作經驗



與會老師專注聆聽戴老師分享資管系