



## 108 學年度第 2 學期英文寫作諮詢室

時間：2020-03-16 ~ 2020-06-12

地點：外語大樓 FL506

本諮詢室成立目的為幫助學生增進英文寫作能力，包含論文、作文及其他非學術寫作，如自傳及履歷表。

本學期因為疫情影響，未辦理工作坊與演講，諮詢人數較前幾學期少，也因此本學期相較於大學生，碩士生預約人次較多，並以碩博士論文為主要諮詢文體，學生在諮詢的過程中，不僅能增進自己英文文章的組織、內容和語法，且藉由和教授一對一面談的方式，也能夠針對自身的問題獲得解答、突破盲點及釐清概念。學生在諮詢後的問卷回饋都表示非常滿意，且教授專業、教學態度認真，學生也願意預約不同的教授，體驗不同的諮詢方式，更有學生因為諮詢次數已達上限，前來詢問能否在教授空閒的時間再做諮詢，由此可見，諮詢過的學生對於寫作諮詢室滿意度高，也有很極高的意願前來一再回訪。



宣傳海報

2	諮詢師的諮詢方式適當，有助於寫作學習	(6) 5 4 3 2 1
3	經過本次諮詢服務，我知道如何改進日後寫作內容。	(6) 5 4 3 2 1
4	整體而言，我很滿意本次的諮詢服務。	(6) 5 4 3 2 1
5	就學習效果而言，我很願意再次使用未來的諮詢服務。	(6) 5 4 3 2 1
6	整體而言，我對諮詢室的环境設備感到滿意。	(6) 5 4 3 2 1
意見欄：若有其他回饋意見，歡迎填於下方空白位置。若無，則無須填寫。		
真的很高興能遇到寫作諮詢室提供淡江學生諮詢的服務，當初在準備申請外國學校時，對自己的寫作的好壞沒有人可以詢問，後來再透過可版上看到英文系有這項服務，來諮詢了好幾次，老師很詳細又細心提供很專業的意見幫助我在申請學校，真的很高興遇到老師及助教們的幫忙。		
2	諮詢師的諮詢方式適當，有助於寫作學習	(6) 5 4 3 2 1
3	經過本次諮詢服務，我知道如何改進日後寫作內容。	(6) 5 4 3 2 1
4	整體而言，我很滿意本次的諮詢服務。	(6) 5 4 3 2 1
5	就學習效果而言，我很願意再次使用未來的諮詢服務。	(6) 5 4 3 2 1
6	整體而言，我對諮詢室的环境設備感到滿意。	(6) 5 4 3 2 1
意見欄：若有其他回饋意見，歡迎填於下方空白位置。若無，則無須填寫。		
老師很細心替我審閱自傳也給我意見，即我也知道是怎麼回事，謝謝老師及助教的幫忙！		
2	諮詢師的諮詢方式適當，有助於寫作學習	(6) 5 4 3 2 1
3	經過本次諮詢服務，我知道如何改進日後寫作內容。	(6) 5 4 3 2 1
4	整體而言，我很滿意本次的諮詢服務。	(6) 5 4 3 2 1
5	就學習效果而言，我很願意再次使用未來的諮詢服務。	(6) 5 4 3 2 1
6	整體而言，我對諮詢室的环境設備感到滿意。	(6) 5 4 3 2 1
意見欄：若有其他回饋意見，歡迎填於下方空白位置。若無，則無須填寫。		
老師很細心替我審閱自傳也給我意見，即我也知道是怎麼回事，謝謝老師及助教的幫忙！		

學生意見回饋