



使用數位科技工具輔助課堂活動之"初階"應用分享 (教科系王怡萱主任)

時間：2021-12-10

地點：覺生綜合大樓 I601

王怡萱主任分享自身教學經驗，將科技作為教學輔助之工具，進行研習活動實作及分享，讓每一位老師都能學習到更便利的資料蒐集方式，也能學會表單式的評量設計，藉以獲得高效率掌握課程學習成效之能力。

“科技輔助學習工具”

首先王主任講述在科技輔助學習方面有兩套學習系統，為學習管理系統:負責處理學生學習過程，追蹤其進度與表現，另一套則是學習內容管理系統:負責管理學習內容與教材編輯，能有效提升數位教材自製率。

而王主任推薦了許多 google 實用的輔助軟體，並且分享自身的使用案例，如數位線上共筆，可透過線上共用表單，記錄每周學習進度、非同步課程之討論內容、專題進度等等，或是透過線上表單建立同儕互評，讓學習者能藉由給予回饋、接收回饋、進行回應，提供學習與改進方向的機會，不僅增加許多學習上的互動，也減少了教師單方面給予回饋之情形，達到課程雙向互動之成效。

“實作:線上共筆與同儕互評”

在分享完案例及工具後，王主任透過步驟式的引導，帶領老師們進行線上共筆的環境製作:了解工具環境與功能介紹、學習此文件使用者之管理、內容設計、資料蒐集方式
透過實際操作給予老師們充分的時間進行實作，並於環境製作完畢後，提醒老師們自身應用在教學上需注意的部分，如權限之設定、學生參與度等，便接著進行同儕互評表單製作
課堂內學生分組、了解表單建立流程與方式、進行表單內容規畫、資料蒐集與公開方式(可和線上共筆結合)
透過實際操作給予老師們充分的時間進行實作，使每位老師們皆能夠透過這些數位工具來提升整體的教學成效，並確實掌握學生之學習進度，以利後續進行課程之調整與規劃。

“科技運用與教學設計環環相扣”

最後王主任分享自身的經驗，表示初期容易因為不熟悉而打退堂鼓，但透過多摸索、多嘗試、多聆聽的過程，都能從中慢慢累積一些經驗，找尋到適合自己的教學輔助工具，而教師們不妨也可以回想學生時期的自己，思考什麼樣的教學設計能夠引起學生的注意與興趣，再進一步設計自身的數位教材，達到雙向互動的教學目標。



使用數位科技工具輔助課堂活動之"初階"應用分享 (教科系王怡萱主任)

時間：2021-12-10
地點：覺生綜合大樓 I601



邀請教科系王怡萱主任進行「使用數位科技工具輔助課堂活動之"初階"應用分享」研習活動



王主任分享科技輔助教學工具