



## 112-1「社會議題探索暨實踐課程」專題 14 說明會暨性/別教育講座《Are We Still Invisible?》

時間：2023-11-22

地點：淡江國際學園 R 樓

一、本次社會議題探索暨實踐課程講座為專題 14-多元文化中的性別議題初探（跨性別族群）(Transgender Issues)主題任務，由英文系王蔚婷老師引言，邀請陳子良先生主講。

二、陳子良先生對於自己的生命經驗，十分真誠的與同學分享。首先讓同學了解台灣同志目前生養孩子的困難與挑戰：台灣同婚專法實施後，同志權益就到位了嗎？可以自在生活、成家、生養孩子了嗎？同志家長仍面臨的種種挑戰，包括生育計劃的困難、資訊龐雜、價格昂貴，尤其是社會系統的層層挑戰--以異性戀為常規的社會壓力與「微歧視」，像是親職能力質疑、性別角色偏見，這些在日常生活中細微的、有意或無意的冒犯，所帶來的壓力十分惱人。

三、分享自己出櫃同志的成長經驗，以及養育孩子的經歷：啟蒙在戒嚴時期，當時面對要接納自己是同志的困難，及家庭、大環境的極度壓抑，忍耐著到了當兵完後逃亡至美國紐約。逃亡是另尋出路，但現實中很多人無法有這個選項，讓他了解了同志團體、社會運動的重要。在美國他遇見了想一起編織未來夢想的伴侶，從相識、同居、磨合、求婚、向家人出櫃的過程，體會到同志伴侶相處磨合的多層面挑戰。他們打算辦一場非法婚禮，看見了同志婚禮與家庭對異性戀常態社會的挑戰、傳統父權婚姻觀中性別角色的翻轉，他們自我創造的婚禮儀式代表了文化解構與重組。成家、代孕的階段，除了擔心原生家庭的看法，也體會到婚姻平權的重要與專法的限制，人是走在法律前面，需有披荊斬棘的決心。他們育兒的基本態度是必須完全出櫃，從小告知孩子的生命故事，坦承公開，並從繪本與身教，幫助孩子了解多元文化議題，以「拓荒者」與「倡議者」的態度和方式，為孩子尋找、建立安全支持的環境與正向的經驗，進而倡議系統性的改變。現在他們的孩子 19 歲了，對於自身的性別認同非常開放，因受到家長的支持與信任，因為他們的信念--讓自己活得更自在快樂，快樂自在的家長才能養育出快樂自信的孩子。



同學提問如何協助同志朋友