

## 「教師跨領域研究社群」-氣候變遷環境教育繪本架 構討論-5

時間:2022-05-14

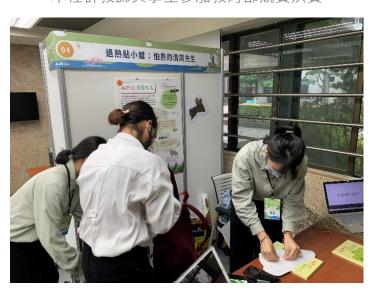
地點:臺灣大學地理系館

1. 決賽方式為入選的各團隊皆需布置各自攤位,以電腦或投影機方式進行作品講解,並提供 實體誠品做為評選標準。

- 2. 多數評選委員認為本社群設計製作的環境教育繪本極具渲染力·敘事方式適合中高年級學童認識森林受到氣候變遷的衝擊與調適·森林是台灣重要的生態資源·然而由於其遷移速度緩慢·通常較不易受到關注·透過繪本方式將有助於環境教育向下扎根。
- 3. 本次競賽於 31 隊決賽隊伍脫穎而出·本社群成果獲得教育部氣候變遷創意競賽銅獎肯定。



本社群教師與學生參加教育部競賽決賽



現場布置



## 「教師跨領域研究社群」-氣候變遷環境教育繪本架構討論-5

時間:2022-05-14 地點:臺灣大學地理系館



繪本作品展示



現場講解與評選委員詢答

-淡江大學高等教育深耕計畫-