



「設計思考-創新教學」系列研習：設計思考及 CDIO 之理念與做法

時間：2019-05-03

地點：覺生綜合大樓 I501

為提升教師創新教學之應用與成效，本組於 108 年 5 月 3 日邀請電機系劉寅春老師，分享其設計思考及 CDIO 教學創新的經驗。

2016 年淡江正式加入智齡聯盟伙伴學校後，劉老師擔任起專案管理的角色，開發課程模組，在建中辦不抖湯匙工作坊，將專案課程導入淡江，執行高教深耕 CDIO 面向。劉老師認為設計不只是教你怎麼做設計，而是一種思考的方法、檢視的過程，目標是將靈光一閃變成可以被細膩討論的東西。

關於 CDIO 該如何執行，劉老師說明可以先在課堂導入 C，讓學生自己發掘問題，或者先讓學生做 I 和 O，或先做 D 和 I，不用一次就導入 CDIO。另外的方式是已教的課程中抽取主題為 8-16 小時的工作坊，設計不斷換場域和設計的機會，在第一次設計後嘗試教，第二次再試，第三次再找夥伴設計導入 CDIO 的專案課程。劉老師分享其工作坊涵蓋的範圍，鼓勵與會老師參與和交流，多把經驗分享到平台，期望能增加資源、降低導入門檻。

劉老師分享其三個工作坊內容，亦推廣其「淡江大學跨領域學習站」，提到現在有很多資源也導向研究創新，例如教學實踐研究計畫、新工程教育與教學升等，邀請與會老師成為其合作夥伴。本次課程設計講座藉由劉老師無私的經驗分享，讓與會老師瞭解 CDIO 在教學上的應用，以培養學生進入場域的發現與解決問題的能力。

本次活動共計 17 位教師參加，問卷回收 16 份，回收率 94%，整體滿意度 5.93。



電機系劉寅春老師經驗分享



劉寅春老師講解三個 CDIO 工作坊內容