



## 大學中文課教學創新成果分享

時間：2022-10-28

地點：覺生綜合大樓 I501

教發中心於 111 年 10 月 28 日邀請國立清華大學中文系王秋今老師分享自身的教學實踐經驗，透過自然書寫為主軸，將課程分為五個階段進行教學，不僅能訓練學生的寫作能力，也能同時擴展學生跨域的學術視野。

### “課程理念與規劃”

首先王老師以自身的大學中文課程為例，分享課程教學理念與特質，並將課程劃分為五個階段進行教學，分別為「辨識文本」、「建立問題」、「發展推論」、「強化組織」及「完成報告」，並照序逐步訓練學生的寫作能力，以自然書寫理念結合全球化議題，引導學生透過漢人與原住民的作品找尋研究問題與論點，於期末完成學院報告的撰寫。

### “教學實踐歷程與設計”

接著王老師將教學實踐流程分為兩的部分，首先是循序漸進的作業設計，透過作業的方式依序引導學生尋找問題意識、試擬題目與大綱、書寫前言與內文標題、書寫自己的主張，訓練學生前期的基本能力，接著另一部分為學院報告寫作技巧的教學，透過課堂活動與練習，引導學生了解學術倫理的基本知識，如改寫、引文、抄襲爭議、文本分析及論文格式，使學生具備正確且完整的寫作能力。

### “學術的創造性與多元性”

而王老師也分享在教學的過程中，時常採用合作學習法，於課程中安排課堂討論，再搭配發表教學法，邀請學生上台發表，當中不僅發現學生的無窮創造力，也時常透過學生的發表獲得極具學術性的論點，如達悟族與西醫的相遇、夏曼·藍波安的語言翻譯方式等，相當的多元且趣味性十足。

### “未來目標與建議”

最後王老師表示為鼓勵與激發學生撰寫學院報告的參與感與成就感，校內每學期皆會舉行競寫活動，促使學生撰寫的內容更為精進，但目前仍有審查未迴避人選的問題尚需解決，也希望將來能有更多將學生作品進行發表的管道，也確實的與全球生態環境做連結，引導學生關注全球所面臨的經濟、社會、環境問題與自身的關係，並進一步思考地球危機，由自身的專業出發，提供可能的解決思路，由教育中創造出永續的力量。



## 大學中文課教學創新成果分享

時間：2022-10-28

地點：覺生綜合大樓 I501



王老師分享自身的課程設計



教發中心李主任頒發感謝狀