



素養導向評量探究

時間：2024-11-14
地點：教育館 ED201

曾老師生動活潑的與我們分享輔導老師的工作內容及輔導活動課程的教學主題，並分享如何善用簡單的課室英語結合輔導主題，融入教學設計之中。其中更以情緒管理為例，示範如何指導學生以正念技巧，正念訓練對大腦結構有明顯的影響。透過持續的正念練習，大腦中負責學習和記憶的區域，即海馬迴的灰質層變厚，使學生的專注力和記憶力可以得到提升，這有助於情緒的穩定。曾老師並帶同學們感受利用一顆糖果的體驗活動學習表達及辨識情緒，重新學習感恩及訓練自我覺察，並進而介紹社會情緒學習 (social emotional learning) 在青少年輔導課程中融入的重要性。



老師分享輔導教學設計技巧



老師介紹簡單問候英語如何融入課堂



老師示範簡單師生英語問答



老師認真講解體驗活動