



## 「教師跨領域研究社群」-人工智慧輔助國際關係理論的創新教學與研究-第 4 次

時間：2021-11-16

地點：淡水校園 T306 會議室

透過李明泰經理以簡報方式，針對 AI&VR 技術應用、推動人類互動與工作模式，甚至影響到與國際關係層次的互動進行教學、影片與實體器材之展示。透過 AI&VR&MR 等技術之講解及應用，再輔助多個影片介紹其應用方式以及功能，最後以實體器材(Hololens 第一代眼鏡)之試用，更能夠使參與老師與學員了解整體簡報之說明。活動成果如下：

### 1. AI&VR 技術之簡介：

(1)人工智慧之簡介：任何讓電腦能夠表現出「類似人類智慧行為」的科技；透過人類建立數據庫、多個數據庫連線，甚至不斷修正並且更新數據資料的狀況下，能夠使 AI 電腦背後的資料來源足夠龐大，並且從中提供人類決策者更符合狀況以及效益的解決方式。

### 2. AI&VR 技術應用：

(1)李明泰經理指出，在新冠肺炎疫情的限制之下，反倒加速了 AI&VR 技術的應用開發。新冠肺炎疫情當下，保持社交距離成為生活守則之一，許多民眾因此減少前往實體商店消費，這也為電商購物系統，帶來巨大改變契機。日本有新創企業開發出一套虛擬購物城系統，使用者可以使用 VR 虛擬實境等科技，在系統內購物甚至進行汽車試駕體驗，系統如果正式上線，將會大幅改變民眾消費習慣。

(2)透過 AI&VR 技術等結合，AIRBUS 公司也透過這個技術將其工作程序 SOP 化，並透過影像呈現的方式，直接指示工程師或者技術員該如何正確接上飛機管線等。透過 AI 資料庫的建立和更新，其可以提供技術輔助，將人為技術操作的失誤或者不確定性降低再降低，畢竟對於空中世界而言，錯誤的降低，即代表飛行安全的提升與保障。

### 3. AI&VR 與國際關係之關係：

(1)李明泰經理以上述影片舉例，隨著科技技術之開發，許多領域能夠從中獲益良多，甚至有突破性進展，也有許多以往所不能解決的問題能被解決(例如 3D 暈之使用者或者 VR 實境之影像不夠逼真等問題)。然而在科技倫理以及技術應用上，仍以人為本。如何利用該技術，是將其應用在人類社會更便利之過程，或者是將該技術應用在錯誤的地方，仍取決於電腦背後的使用決策者。

(2)國際社會的互動，因為網路的發展變得更加便利，跨過時空和地域的限制，使我們有更多能發揮的空間。然而科技是個雙面刃，從上述示範的影片中，參與學員也都已經了解造假影片之技術和過程，若以後國際社會上所流動之影片皆為假造，而我們無法分辨的話，對於國際關係之研究者，以及各國政府決策高層在接受資訊、判斷資訊等過程，都會是一大不利。



## 「教師跨領域研究社群」-人工智慧輔助國際關係理論的創新教學與研究-第 4 次

時間：2021-11-16

地點：淡水校園 T306 會議室

本次講演除了由李明泰經理實施 90 分鐘的說明外，更提供場內參與的師生 Q & A 的時間，讓參與的師生針對本次演講內容提出問題。另外也提供 Hololens 第一代眼睛供在場參與師生體驗，在體驗呈現方面互動良好，也讓參與學員與老師現場體驗 AI&VR 技術的實際應用器材



李明泰經理透過簡報的方式向學員說明 VR 技術之應用。



參與學員從國際研究學院的所長、系主任與副校長，從本國籍到外籍學生，從大學部到博士班都有出席，足見 AI&VR 技術的應用發展對於各族群都有相當吸引力。