

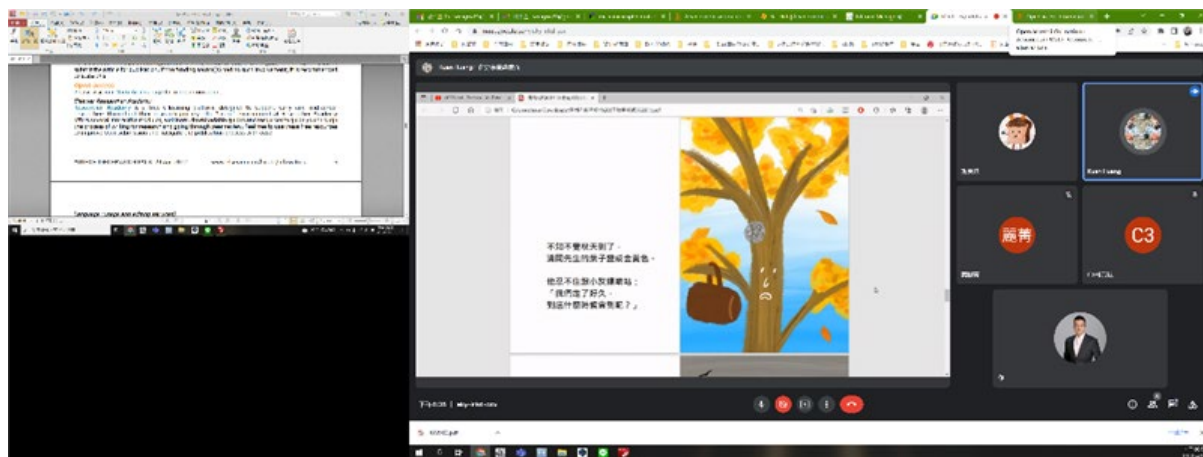


## 「教師跨領域研究社群」-氣候變遷環境教育繪本架構討論-4

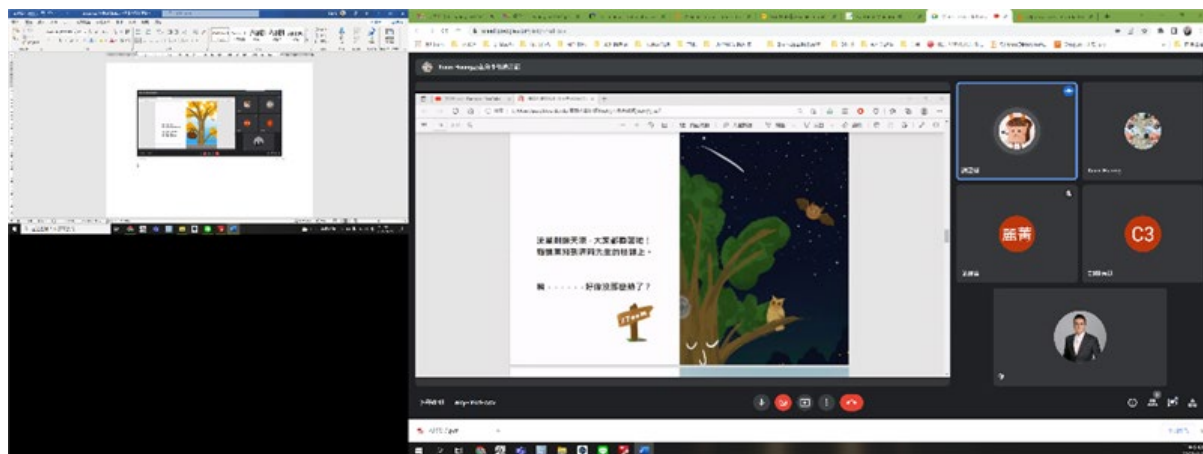
時間：2022-05-05

地點：線上討論

1. 本次活動主要聚焦於繪本細部修正，包含角色對話的前後連貫、主角與配角的視覺對比與意象、繪圖筆觸與色彩配置之整體性。
2. 本次討論為繪本送印前的確認，因此討論過程由社群成員導讀，從山毛櫸居住環境逐漸變熱而導致搬家，途中遇見不同緯度的生物物種並開啟為什麼要搬家的對話，到最後終於找到較適合的棲息地，然而未來隨著環境更趨惡化，是否仍面臨需要繼續遷移的命運。
3. 配合教育部氣候變遷競賽規定，需製作參賽短片與海報，本次討論亦確認內容並如期繳交。



賦予山毛櫸於不同季節的視覺呈現



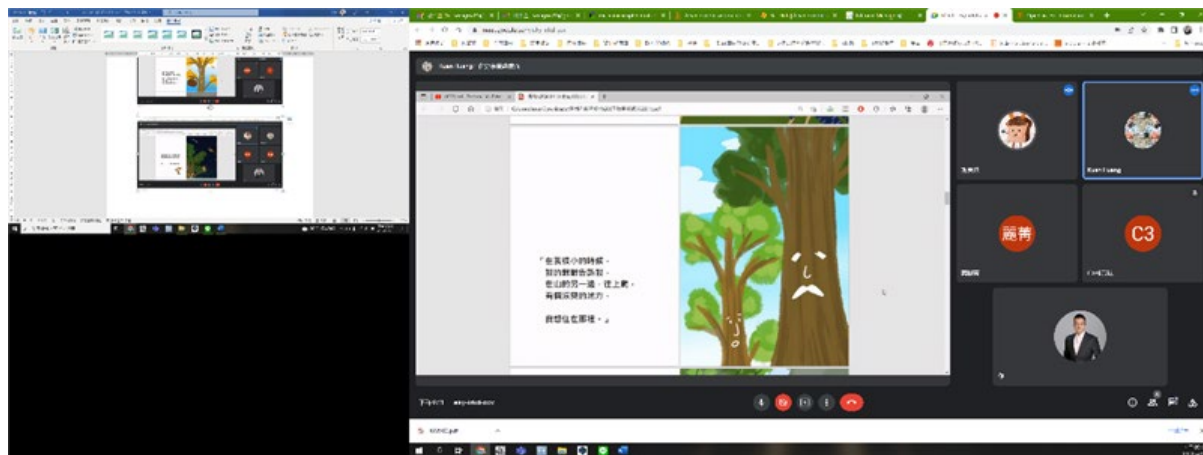
不同緯度的生態特性與物種分布



## 「教師跨領域研究社群」-氣候變遷環境教育繪本架構討論-4

時間：2022-05-05

地點：線上討論



修正逐頁主角與配角的互動方式



製作作品簡介海報