



## MOE Teaching Practice Research Program: An overview and application tips.

時間：2023-11-10  
地點：外語學院 FL204

教發中心於 112 年 11 月 10 日（五）邀請英文學系蔡瑞敏主任，與教師們分享教育部教學實踐研究計畫的概述及應用技巧，幫助教師更深入地了解如何申請計畫及內容撰寫的方法。

### “計畫的核心理念”

首先，蔡主任簡單說明教學實踐研究計畫的核心理念，強調其目標在於協助教師發現並解決教學中的挑戰。計畫鼓勵教師透過系統性的研究方法和反思過程，發現問題並提出解決方案，以提升教學效果。

此外需要運用適當的研究方法和評估工具，來確保這些解決方案在實際教學中的有效性。

### “計畫申請條件及撰寫項目”

蔡主任表示，要順利申請教學實踐研究計畫，教師必須依你提出的執行課程、內容及專業領域，在 10 個學門或 2 個特別專案中擇一申請。申請計畫之執行課程至少一門並納入畢業學分，且申請人須為該課程的主授者。此外，蔡主任也提及特別專案項目，包括大學社會責任專案(USR 專案)和技術實作專案計畫，旨在與當地社區和產業合作解決相關社會問題，以及培養競爭力強的專業人才。其中 USR 專案與大學社會責任計畫(USR 計畫)分屬不同計畫，參加 USR 計畫的老師也可以申請 USR 專案，惟需說明兩者之間的差異。

最後，蔡主任強調如果計畫是之前執行計畫的延續，需特別說明兩者之間的差異處，專案的創新和持續價值都是審核能否通過的關鍵點。蔡主任表示，今年計畫辦公室會提供英文版的系統操作手冊與計畫撰寫格式，系統也會有簡單的翻譯功能選項，老師們再留意最新公告。其鼓勵教師嘗試申請教學實踐研究計畫，透過計畫提升學生的學習效果以及課堂教學的品質。



蔡主任與在場老師進行交流