



教學知能：未來觀 觀未來

時間：2018-11-13

地點：覺生綜合大樓 10 樓國際會議廳

為增進教師的課程知能以提升教學品質與學習成效，本組於 107 年 11 月 13 日邀請未來所紀舜傑老師對其教學經驗進行分享與交流。

首先，紀老師提到「國際化、資訊化、未來化」三化教育理念，是本校永續經營與發展的根基。目前未來學是本校通識課程的核心課之一。未來學強調三個時空，分別是過去、現在、未來，三個時空的平衡與協調非常重要。接著，紀老師分享關於未來的隱喻，帶領大家一同思考未來像什麼？

紀老師進一步說明探索未來指的是推測未來但不是「預言」，而是以一種前瞻的視野往前看，需要有想像、計畫、創造。目前過去、現在、未來三個時空都有專業的學科，分別是研究過去的是歷史學、研究現在的是政治學、研究未來的是未來學。

當時淡江大學創辦人張建邦博士將未來化從美國引進，開始淡江大學的未來化。John McHale 在 1969 年曾說：「過去的未來是建立在未來，現在的未來是建立在過去，未來的未來是建立在現在。」紀老師仔細地介紹未來學的內涵，未來學是一門研究可能的(possible)、可見的(probable)、可欲的未來(preferable)，以及潛在的多元世界觀與迷思的知識領域，並分享如何運用未來學，其中包括洞見、遠見、創見。最後，紀老師分享自己對於淡江未來化的願景，希望大一新生能更早接觸未來學的相關課程，培養學生的前瞻思考，漸漸變成一個內化的思考模式。

