



## 107 學年度 Mentee 教師座談會

時間：2018-12-04

地點：T307

為了瞭解新聘教師在本學期的適應狀況，本組於 107 年 12 月 4 日舉辦 Mentee 教師座談會，互相交流並提供相關意見。同時，邀請優良教師資圖系賴玲玲老師對其教學經驗進行分享與交流。

本次座談會中，主要聚焦於討論三個主要的困擾，分別是教學與研究如何取得平衡、學生態度不佳、學生購買教科書的意願低。

首先針對「教學與研究如何取得平衡」進行討論，賴老師表示在教學與研究中取得平衡是一個長期的問題。賴老師強調時間規劃重要性，善用瑣碎的時間，適時回顧自己的行程，不宜排得太滿、太多。李組長鼓勵有興趣的老師將教學與研究結合，投入教學實踐研究，進而減輕此困擾。第二個困擾是面對學生態度不佳時，教學上如何因應？賴老師提到愛與界限都要很清楚。愛的表現是關心同學是否有跟上進度，良好的界線是在教學規則在第一堂課說明的很清楚。賴老師分享自己的經驗，讓學生了解學生與老師之間是同盟的夥伴關係，最重要的是老師要適時的傳達對學生的真誠關懷，學生自然會感受到老師的關心。最後，與會老師提到學生不購買教科書的困擾，賴老師分享若教學上需購買教科書時，會請學生用借書的方式，或者詢問學長姐是否能夠借閱。組長也分享自己用教科書的經驗，讓學生感覺到用教科書是值得的，會增加學生購買教科書的意願。

本次座談會，透過賴老師及李組長的經驗分享，以及與會老師積極地參與討論，在互相交流的過程中激盪出更多不同的想法與因應方式。

