

讓我們一起享受 EMI 課程

壹、時間：114 年 03 月 25 日 星期二 中午 12:00 至下午 13:30 止

貳、地點：覺生綜合大樓 I601

參、主持人：教務處 教師教學發展中心 張月霞主任

肆、主講人：國際企業學系-孫嘉祈教授

伍、活動內容：

本次研習活動於 114 年 03 月 25 日舉行，邀請國企系孫嘉祈老師，分享如何透過課程互動技巧及設計思考的教學模式，進行 EMI 教學的課程設計，並以學生的日常生活與興趣，作為教學內容設計的參考，使課程更具吸引力與實用性。

“互動技巧與活動設計”

首先，孫老師表示於課程中，會透過 slido、傳球、抽籤或自我介紹等問答方式，來進行主題式的問答互動，除了能讓學生主動分享貼近生活的主題資訊(如旅遊、購物經驗)，也能讓學生在輕鬆的氛圍中，開始思考相關的學習內容，更重要的是能迅速地吸引學生的注意。此外，也可透過各種的互動設計，如小組討論、海報繪製與成果發表等，加深學生對內容的理解與提升專注度，同時也能主動進行教學內容的深入學習。

“設計思考的實務結合與獎勵機制”

接著，孫老師也分享自身在課程中，融入設計思考的教學模式，如讓學生以角色扮演的角色，模擬市場營銷的情境，並進行商品(錢包)的設計，以助於實際體會市場營銷的角色思考與需求，讓知識的學習能實際應用於生活當中，此外，也能適時地運用不同的獎勵機制，如發放獎品、零食、加分等，提高課堂整體的參與度及專注力。

“教學轉變的模式與研習回饋”

最後，孫老師也表示可先嘗試以雙語教學的模式，讓自身熟悉課程的教學轉變，再逐步規劃、調整為 EMI 教學的課程設計，如講述時間的分配、活動安排、互動方式，以確保教師能平穩地適應 EMI 教學的挑戰，同時也能保持整體的教學品質與學生的學習動機。財金系洪瑞成老師表示，孫老師於進行課程活動設計時，會針對班級的情境來進行調整，其中也涵蓋了人數較多的大班教學，對其相當有幫助，同時也表示孫老師能讓學生藉由課程活動的參與，將學習化為主動，也是非常值得學習的地方。

陸、活動花絮：



邀請國際企業學系-孫嘉祈教授分享
「讓我們一起享受 EMI 課程」研習活動



孫老師分享如何將設計思考融入於教學當中



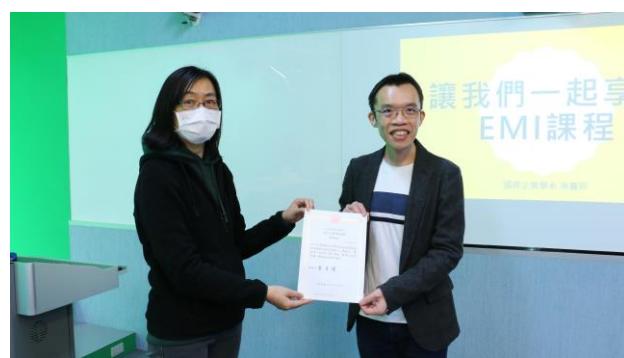
孫老師分享如何增進課堂教學互動的技巧



與會老師專注參與研習活動



與會老師熱烈參與研習交流與回饋



教發中心張主任頒發感謝狀