



多元專長培訓教室-職涯啟航：與職涯導師有約

時間：2023-10-6 ~ 2023-11-24

地點商管大樓 B125

一、目的

由專業身心障礙職涯諮詢人員採一對一、小團體方式或講座方式進行生/職涯探索、諮詢、規劃與職前準備。在生涯/職涯探索與準備過程中，關係往往建立在理解自己的優勢基礎上，然而，對於如何理解他人及表達自己，進而讓溝通能夠更順暢、關係能夠更靠近，是每個人必要的學習，透過日常的對話及練習，更能掌握溝通的訣竅，讓自己成為生涯大師。

二、課程對象

本校身心障礙學生

三、授課教師

黃靜玲老師

四、授課時間及地點

112 學年度第 1 學期駐點時間，10/6、10/13、10/20、10/27、11/17、11/24，每周，星期五上午 9 點至 12 點。地點於商管大樓 B125 資源教室。

五、課程內容與活動流程

安排專業職涯導師駐點服務，本學期二十小時(共六周)，提供完整生/職涯輔導服務，結合生/職涯探索與評估、輔導老師晤談、職業重建管道資訊、職務再設計、模擬面試等服務流程，提升轉銜知能。

(二)執行過程

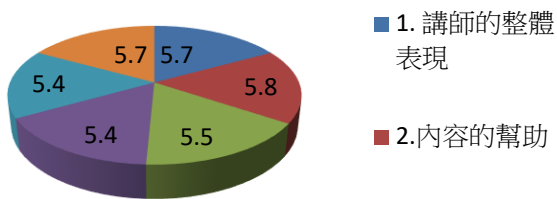
本學期「與職涯導師有約」的諮商安排，主要藉由講師在身心障礙職業重建專業經驗，了解身心障礙者相關職場內容與職務再設計。本學期除了個別職涯諮商安排之外，部分時間皆有安排兩項手作項目，輕食與擴香石，由講師帶領學員體驗製作，並於課程中帶入個案不同特質與訓練目標。

本次職涯諮商共分為六次，19 人次。講師在每次晤談開始前，講師皆會請個案認輔老師說明個案身心障礙狀況與特質、興趣及就業的阻力及助力。職涯老師針對個案的興趣、專長等擬定職涯轉銜計畫與建議。課程帶給學員不僅有職業重建知識獲取、技能學習，更有增進生職涯規劃意識。

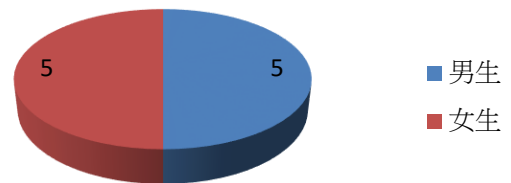
(三)滿意度調查

經過 6 點滿意度調查，平均滿意度為 5.75，顯示學員們對此課程持正向滿意的態度，也提供若干建議，做為日後開設培訓課程參考之建議。

滿意度平均值



學員性別



五、檢討與建議

- (一) 部分實作課程採一對一或小班教學，針對全盲學員可能需要安排明眼學員助理，若遇實際操作上問題與體驗情，可以及時提供協助。
- (二) 課程地點為資源教室，空間與硬體設施安排得宜，與輔導老師及學員聯繫便利。
- (三) 輔導老師建議未來可以跟職涯暨諮商發展中心更為緊密合作，連結相關實習及職訓，預先培養軟硬實力。



期末職涯諮商老師與輔導老師討論轉介個案



個案學員進行活動先前評估



學員體驗與訓練手眼協能力



講師示範輕食製作步驟