



## 教學創新獎勵教師成果分享-樂趣化教學融入體育課程經驗分享

時間：2019-11-26

地點：覺生綜合大樓 I501(蘭陽校園 CL423 同步視訊)

### ·教學創新的第一步從「樂趣化」開始

郭馥滋老師一開始先分享自己的教學理念，因有感於整體時代的演進，教師角色也跟著有所轉換，如何引發學生的學習動機、樂趣，比講授知識來的更重要，因此對郭馥滋老師來說，在學習當中「學生開心、快樂，強化內在動機」是相當重要的元素，而樂趣化體育教學的目的，便是透過教學製造學生愉快的經驗，帶動學生體育課程參與度以及團隊合作投入程度，最終達到促進健康。

### ·第二步利用遊戲「全員逃走中」學生不逃走

本校對於大一新生體育課程的規劃是隨班開課，並由體育處學動組統一安排師資與場地，希望達到讓大一新生認識運動環境、提升身體適能、促進身心健康以及透過體育運動，增進學生人際。

因此郭馥滋老師嘗試以熱門的日本綜藝節目：「全員逃走中」作為基礎，融入樂趣元素：分組競賽、增進同儕互動、結合賓果遊戲作為最終目標、設計不同任務，提升多元學習素養、影像檔案紀錄，留下美好回憶.....等，實際在關卡的設計中，將學校對於大一新生體育課程的規劃、目標融入執行，例如：學生以整個校園作為闖關場地，不僅有體能促進的效果也能認識校園增進對學校的認同、小組行動增加學生人際互動.....等。

在活動的準備上，郭馥滋老師盡可能以異質性分組、闖關模式與規則制定清楚、時間掌握 100 分鐘、賓果卡、題目事先準備，學生除了從活動中享受運動、闖關樂趣，郭馥滋老師也將活動結束後的分組名次作為評量的一部分，並搭配紙本報告和影片加分，讓學生可以有多元的方式呈現學習成果。

學生們對於課程和活動的回饋，從出席的參與度以及郭馥滋老師設計的期末回饋單上，都可以看到學生的學習和被引發的興趣。在研習當天郭馥滋老師邀請與會老師一起進行「全員逃走中」的體驗，過程中與會老師經驗到闖關樂趣和肢體動作的舒展。

最後郭馥滋老師分享自己的教學反思，理念與目標的達成是鼓勵他堅持走下去的最佳動力，運動與健康、快樂是密不可分，如何創造出引發學生動機與興趣才有可能化被動為主動，讓「老師」角色可以有更多元的可能性。



體育處郭馥滋老師進行「樂趣化教學融入體育課程」經驗分享



與會老師實際體驗「全員逃走中」活動

-淡江大學高等教育深耕計畫-