



法文系頂石課程規劃經驗與成果分享(法文系鄭安群老師&梁蓉老師)

時間：2019-03-12

地點：覺生綜合大樓 I501

為增進教師的教學技巧以提升教學品質與學習成效，本組於 108 年 3 月 12 日舉辦「頂石課程規畫經驗與成果分享」座談，邀請法文系鄭安群老師及梁蓉老師對其教學經驗進行交流與討論。

法文系在 106 學年度推動頂石畢業專題展，在畢業前對於學習績效作總體檢，目的在於統整學生在大學時期的運用所學。法文系頂石課程設定為大四必修課程之規定。頂石課程畢業專題展中，學生運用法語聽、說、讀、寫、翻譯基礎語言能力，延伸並整合法文系學習核心能力，以實際操作和團隊合作方式，進行資料蒐集、閱讀、討論，並於畢業專題中展示研究成果。鄭老師提到製作頂石課程的過程中，能激發學生自主創造潛力，鼓勵獨立思考、培養專業能力及團隊合作能力，對於學生在未來求職時更有加分的機會。

鄭老師詳細說明頂石課程實施方式，以法文系四年級「文學賞析與習作(二)」作為實施課程，並將「畢業專題展」列入評分標準，授課教師依既定教學計畫授課，讓學生增加創意擴展課堂學習範疇。最後成果部分，要求學生完成 20 頁書面報告、製作海報、多媒體影片等多元方式呈現各專題研究結果。系上老師以鼓勵、不介入的方式，讓學生盡情的發揮創意，十分貼近法國追求自由民主的精神。

最後，畢業專題展成果相當豐碩，畢業專題領域多元化讓展覽更具吸引力，包括法文飲食文化、法國服裝、法國電影、法國文學、法國建築、法國藝術節文化。其中最特別的是法國藝術節中，學生以「台法白晝之夜」與「台北國際攝影節」為主題，分別進行比較與分析，以及法國各地區節慶之深度探討與剖析。學生實際籌備展覽的過程中，對於法國文化又更深入的瞭解。

本次頂石課程規劃經驗研習講座，藉由兩位老師豐富的經驗分享，讓我們對頂石課程的設計規畫有更清楚的理解。



法文系鄭安群老師分享頂石課程教學經驗



法文系梁蓉老師簡介成果展作品