

## 「觀課交流」－解說原理與實務

- 一、主講人：淡江大學國際觀光管理學系 紀珊如老師
- 二、主持人：教務處 教師教學發展組 李麗君組長
- 三、活動日期：中華民國 108 年 10 月 31 日(星期四) 10:00-12:00
- 四、活動地點：蘭陽校園 CL404
- 五、主辦單位：教務處 教師教學發展組
- 六、內容說明：

為讓授課教師能更有效掌握英語授課技巧，教師教學發展組於 108 年 10 月 31 日邀請全球發展學院國際觀光管理學系紀珊如老師開放班級觀課，讓教師們透過觀課交流過程中，促進教學技巧以提升教學品質與學習成效。

課程一開始先針對過去課程所上過之內容前情提要進行暖身，紀老師利用問答方式帶領學生回顧，從學期初到現在所學之概念，透過給予線索關鍵字提示，試圖讓學生將過去幾週學習到的知識加以喚回及鞏固記憶，並適當給予學生回應加以肯定，透過鼓勵方式激起學生的內在動機。接著，課程上半場進入正式課程討論關於 Freeman Tilden 的六種解釋原理原則、針對準備過程與解釋過程，精闢說明理論的相關概念以及如何運用到實務場域中作呈現，解說過程中會關注到台下的學生進度狀況，頻繁與學生做問答與眼神地確認，最後在解說完整體基礎概念後，列出重點摘要整合整堂課的所學概念，以利學生再次確認本週課堂上的學習重點，以便進行概覽式的整體回顧。

課程下半場指派學生小組任務挑選一個觀光景點進行計畫之建築導覽，並將討論結果利用海報呈現最終上台報告小組成果。小組討論期間，透過以學生為中心的合作學習方式，目的在利用同儕力量彼此交換觀點、挑戰彼此不同概念。紀老師在小組討論時間亦走下台巡視每個小組投入活動狀況，並且查看小組有沒有需要引導、協助的部分，協助成果的產出與針對問題進行探究，尋求答案。最後在小組上台報告呈現作品時，紀老師針對小組的報告內容給予提示與方向調整的引導，扮演組與組之間的橋梁，重點摘要出學生觀點並及時給予回應，營造共同討論的氛圍，也藉由至少一組給予台上組別同學之回饋，達到組與組織間的意見交流，而不是只有小組與老師的對話。

## 七、活動花絮



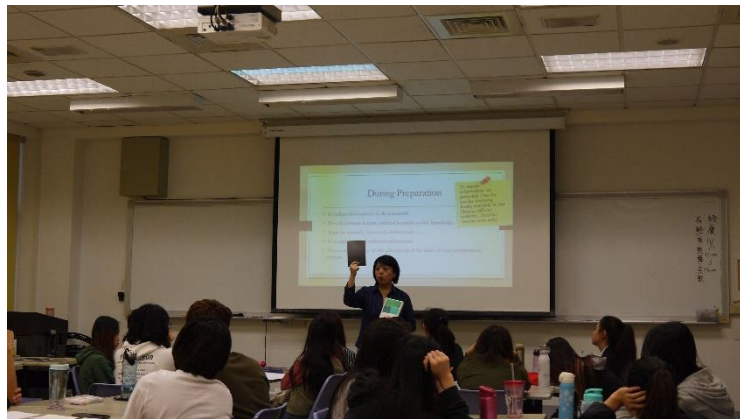
課程開始紀老師以提問開頭引導學生思考



師生討論，小組學生思考並回應老師與全班



紀老師互動式教學，關注學生不同觀點



相關書籍參考介紹，資源連結與提供



原理概念解釋與說明



進入到小組的討論，協助解惑、引導思考方向



小組進行活動討論與構思呈現方式



小組發表成果展現，老師、同學給予回饋